



**MANUAL DO PROFESSOR DO C3
MICRO-CLOUD VERSÃO 5.1**

www.critical-links.com | info@critical-links.com

Tabela de Conteúdos:

1. Introdução	4
2. Perfis do C3 Micro-Cloud	5
3. Painel de Controlo da C3 Micro-Cloud	6
3.1. Linha Superior	6
3.2. Estado dos Serviços	7
3.3. Informações Gerais e Licença	8
3.3.1. Gerais	8
3.3.2. Licença	8
3.4. Cloud Control e Informação de Rede	9
3.4.1. C3 Cloud Control	9
3.4.2. Interfaces de Rede	10
3.5. Rede Local e Acesso à Internet	11
3.5.1. Rede Local (LAN)	11
3.5.2. Acesso à Internet (WAN)	11
3.3. Hardware	11
3.3.1. Ligação Sem Fios (Wireless)	12
4. LMS Foundation do C3 Micro-Cloud	14
4.1. Definições do LMS	14
4.2. Geral	14
4.3. Anos	15
4.4. Disciplinas	16
4.5. Temas	17
5. Conteúdos	19
5.1. Pesquisa de Conteúdos	20
5.2. Filtros de Conteúdo	21
5.3. Botão Adicionar Conteúdo	22
5.3.1. Adicionar Pasta	23
5.3.2. Adicionar Ficheiro	25
5.3.3. Adicionar URL	29
5.3.3.1. Adicionar Vídeo	31
6. Percurso de Aprendizagem	34

6.1. Pesquisa de Percurso de Aprendizagem	35
6.2. Filtragem de Percurso de Aprendizagem.....	35
6.3. Botão Adicionar Percurso de Aprendizagem.....	37
6.3.1. Adicionar Pasta de Percurso de Aprendizagem.....	37
6.3.2. Adicionar Percurso de Aprendizagem.....	40
6.3.3. Editar Definições do Percurso	46
7. Turmas.....	48
7.1. Pesquisa de Turmas	49
7.2. Botão Adicionar Turma	49
7.2.1. Adicionar Banner à Turma.....	50
7.2.2. Adicionar Tema à Turma.....	51
7.2.3. Definições.....	51
7.3. Feed	52
7.4. Percurso de Aprendizagem.....	53
7.4.1. Criar um Percurso de Aprendizagem de Raiz	54
7.4.2. Adicionar um Percurso de Aprendizagem Existente.....	61
7.5. Utilizadores.....	61
7.5.1. Adicionar Alunos	62
7.5.2 Adicionar Professores	62
8. Aplicativos	64
9. Estatísticas.....	65

1. Introdução

O **C3 Micro-Cloud** da Critical Links é uma plataforma de e-Learning autónoma, com funcionalidades de cloud, que simplifica de forma significativa a distribuição de conteúdos digitalizados para escolas, em qualquer lugar. Independentemente das limitações de conectividade à internet e de fornecimento de energia, da disponibilidade de pessoal técnico qualificado, da localização da escola (urbana ou rural), ou dos dispositivos utilizados pelos alunos.

Este documento irá ajudá-lo a tirar o máximo partido do seu equipamento **C3 Micro-Cloud**. Inclui instruções detalhadas sobre a configuração inicial, criação de conteúdos e utilizadores, criação de Lições e Turmas, bem como a configuração de todos os componentes de rede do seu **C3 Micro-Cloud**.

O **C3 Micro-Cloud** poderá ter-lhe sido entregue em diferentes modelos. Deverá consultar o [Guia de Início Rápido](#), incluído com cada unidade, para saber como colocá-lo rapidamente em funcionamento.

As definições e palavras-passe predefinidas poderão ter sido alteradas pelo Gestor de Projeto. Caso tal tenha acontecido, por favor contacte-o.

2. Perfis do C3 Micro-Cloud

No **C3 Micro-Cloud**, existem quatro tipos de perfis, cada um com diferentes níveis de acesso. Todos os utilizadores podem visualizar a documentação explicativa do **C3 Micro-Cloud**, mas cada um terá acesso apenas à informação correspondente ao seu perfil:

1. **Administrador:** Tem controlo total sobre o **C3 Micro-Cloud**, exceto na área de **Aplicações**, onde apenas tem permissão de visualização;
2. **Professor:** Tem controlo parcial sobre a configuração do **C3 Micro-Cloud**, incluindo: **Dashboard, Definições do LMS, Conteúdos, Percursos de Aprendizagem, Turmas, Aplicações** (apenas visualização) e **Análises**;
3. **Aluno:** Apenas pode visualizar os **Conteúdos, Percursos de Aprendizagem, Turmas e Aplicações** que lhe foram atribuídos;
4. **Convidado:** Caso alguém acesse ao **C3 Micro-Cloud** sem efetuar login, apenas poderá visualizar conteúdos e aplicações públicas.

3. Painel de Controlo da C3 Micro-Cloud

O painel de controlo do **C3 Micro-Cloud** fornece uma visão geral abrangente da configuração e do modo de funcionamento do dispositivo. Os detalhes são apresentados em cartões individuais, num formato claro e não técnico. Esta página está acessível a utilizadores com perfil de professor ou administrador. Os dados apresentados são estáticos no momento em que a página é aberta, sendo necessário atualizá-la para visualizar as informações mais recentes.

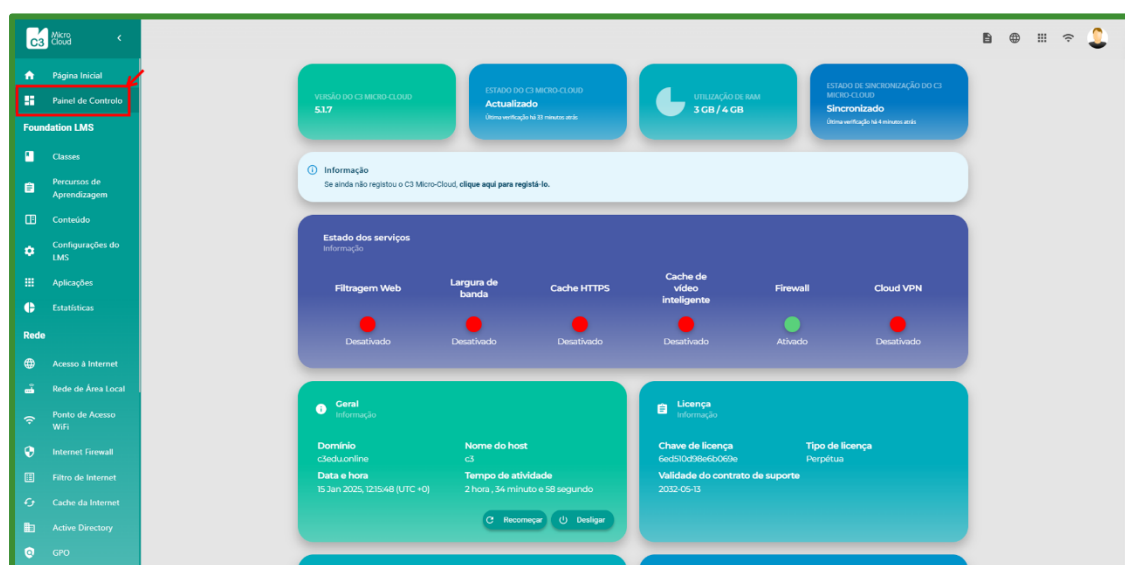


Figura 1: Página do Painel de Controlo

3.1. Linha Superior

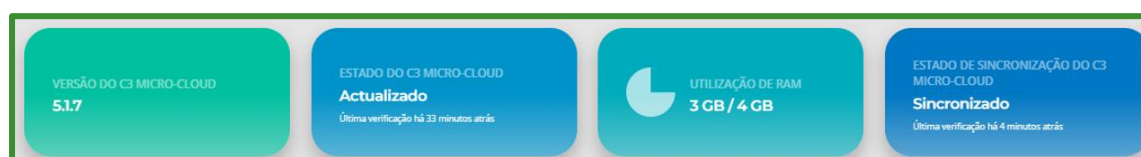


Figura 2: Linha Superior do Painel

Na parte superior da página do painel de controlo, está disponível a seguinte informação sobre o **C3 Micro-Cloud**:

- **Versão do software:** Inicia na versão {{ C3_VERSION }};
- **Estado:** Indica se o software do **C3 Micro-Cloud** está atualizado;
- **Utilização da RAM:** Apresenta a quantidade de RAM atualmente em uso;

- **Estado da sincronização:** Mostra o estado de sincronização com o **C3 Cloud Control**.

Informação: Se ainda não registou o seu **C3 Micro-Cloud**, poderá fazê-lo clicando conforme indicado na sequência abaixo.

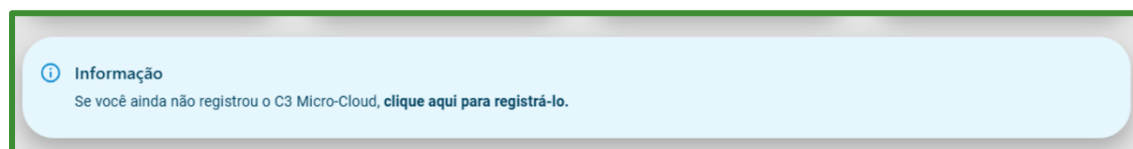


Figura 3: Informação de Registo do Painel

3.2. Estado dos Serviços

O cartão de estado dos serviços fornece informações sobre os vários serviços em execução no **C3 Micro-Cloud**:

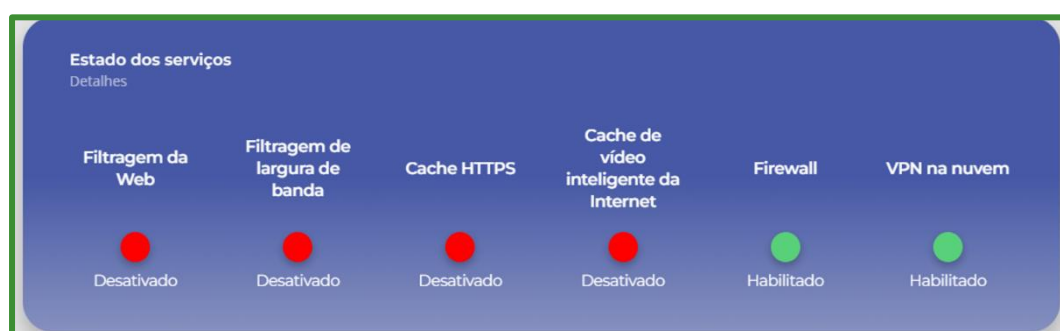


Figura 4: Estado dos Serviços no Painel

A red ball indicates that the service is not running, while a green ball indicates that the service is currently running.

- **Filtragem web:** Estado das listas branca ou negra;
- **Filtragem de largura de banda:** Estado do serviço de limitação de largura de banda;
- **Cache HTTPS:** Estado do serviço de cache HTTPS (requer instalação do certificado da Critical Links);
- **Cache Inteligente de Vídeo:** Estado do serviço de cache de vídeo (requer instalação do certificado da Critical Links);

- **Firewall:** Estado do serviço de firewall;
- **CloudVPN:** Estado do serviço CloudVPN, utilizado para acesso remoto à **C3 Micro-Cloud** (requer ativação no servidor da Critical Links).

3.3. Informações Gerais e Licença

O cartão de estado dos serviços fornece informações sobre os vários serviços em execução no **C3 Micro-Cloud**:

3.3.1. Gerais

Apresenta informações sobre o domínio do **C3 Micro-Cloud**, data e hora, nome do anfitrião (hostname) e tempo de atividade (uptime).

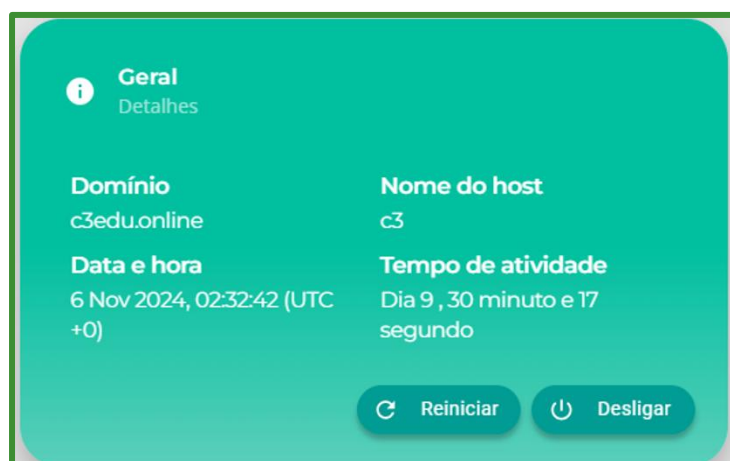


Figura 5: Painel - Informações Gerais

Estão disponíveis dois botões para **reiniciar** ou **desligar** o dispositivo. Ao clicar em qualquer um deles, aparecerá uma mensagem a perguntar se confirma a ação.



Figura 6: Botões de Reinício e Desligar - Painel Geral

3.3.2. Licença

Apresenta informações sobre a **Licença do C3 Micro-Cloud**, **Tipo de Licença** (perpétua ou limitada no tempo), bem como a data de fim do contrato de suporte.

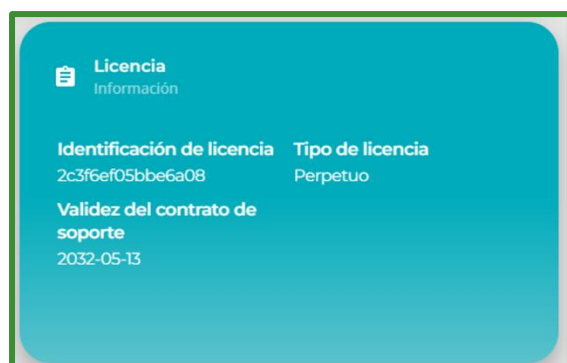


Figura 7: Painel - Licença

3.4. Cloud Control e Informação de Rede

3.4.1. C3 Cloud Control



Figura 8: Painel - Informação C3 Cloud Control

Apresenta informações sobre a **conectividade e o estado de sincronização com o C3 Cloud Control**. Além disso, a partir deste cartão, é possível exportar dados para carregamento manual no **C3 Cloud Control**, útil para dispositivos que **nunca se conectaram à Internet**.

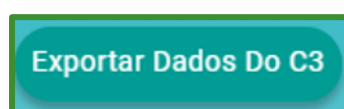


Figura 9: Botão de Exportação de Dados C3

Ao pressionar o botão **Exportar Dados C3**, surgem duas opções:

- **Transferir ficheiro:** as informações offline do **C3 Micro-Cloud** serão transferidas para o seu computador. Poderá depois levar o computador para um local com acesso à Internet e carregar o ficheiro no **C3 Cloud Control**.
- **Exportar para pen USB:** se tiver uma pen USB ligada diretamente ao **C3 Micro-Cloud**, poderá exportar as informações offline diretamente para essa pen. As informações serão guardadas num ficheiro com o nome c3licenseid.txt.

3.4.2. Interfaces de Rede

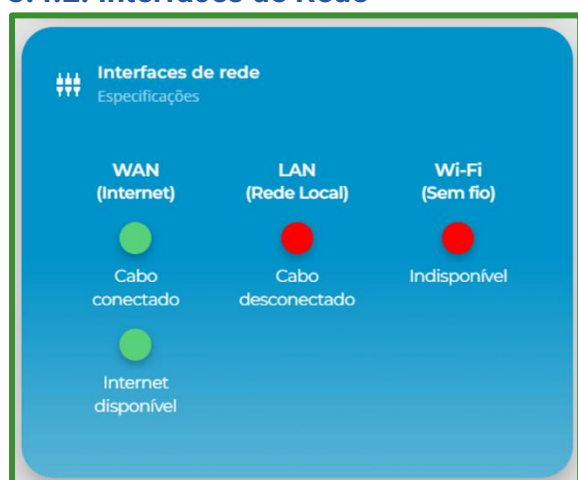


Figura 10: Painel - Interfaces de Rede

Apresenta o estado das interfaces de rede do **C3 Micro-Cloud** e a disponibilidade de acesso à Internet. Tal como nos serviços, uma **bola vermelha** indica que a interface **não está ativa**, e uma **bola verde** indica que **está em funcionamento**.

Nota Importante: Para dispositivos **C3 Micro-Cloud** que **não possuem interface LAN física com fios**, o estado da LAN será sempre apresentado a vermelho (cabo desligado). Isto **não representa uma avaria**.

3.5. Rede Local e Acesso à Internet

3.5.1. Rede Local (LAN)

Apresenta informações sobre o **Nome do host**, **Máscara de rede** e **Endereço IP** do **C3 Micro-Cloud**.



Figura 11: Painel - LAN

3.5.2. Acesso à Internet (WAN)

Apresenta informações sobre o **C3 Micro-Cloud**: Método de Configuração do IP, Máscara de rede, Servidor DNS, Endereço IP e Porta.



Figura 12: Painel - WAN

3.3. Hardware

O cartão de hardware no painel apresenta informações básicas sobre o hardware do **C3 Micro-Cloud**:

- Número de núcleos do processador (CPU);
- Utilização da memória RAM;
- Tamanho e utilização das partições de disco **do sistema e de dados**.

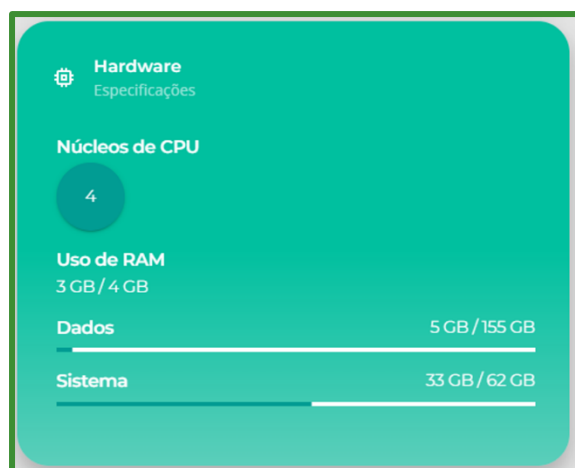


Figura 13: Painel - Hardware

3.3.1. Ligação Sem Fios (Wireless)

Este cartão mostra informações sobre a configuração da interface Wi-Fi do **C3 Micro-Cloud**:

- **Nome do Ponto de Acesso Wi-Fi (SSID);**
- **Banda Wi-Fi:** 2.4GHz ou 5GHz;
- **Canal:** canal Wi-Fi selecionado (os canais disponíveis dependem do domínio regulatório);
- **Palavra-passe do Ponto de Acesso Wi-Fi;**
- **Domínio Regulatório:** país onde o **C3 Micro-Cloud** está instalada;
- **Estações Ligadas:** número de dispositivos de utilizador atualmente ligados ao **C3 Micro-Cloud**.



Figura 14: Painel - Wi-Fi

Nota Importante: Em dispositivos sem interface Wi-Fi, este cartão não é apresentado.

Para mais informações sobre o painel de controlo, consulte o vídeo offline com o título **“Painel de Controlo do C3 Micro-Cloud”**, disponível na pasta **“C3 Micro-Cloud Training Videos - Portuguese Version”** localizada na própria **C3 Micro-Cloud**, ou veja o vídeo na plataforma YouTube através do seguinte link: <https://youtu.be/uD48sYte6AU?si=0Yggsz7l3AWfkMpr>

4. LMS Foundation do C3 Micro-Cloud

O **LMS Foundation** do **C3 Micro-Cloud** oferece aos alunos uma forma inovadora de aceder a conteúdos, enquanto fornece aos professores um método para organizar os conteúdos disponíveis em **Turmas**, onde os alunos podem aceder diretamente ao que é mais relevante para o seu plano curricular.

4.1. Definições do LMS

Nesta página são configuradas definições aplicáveis a todas as funcionalidades do **Foundation LMS**.

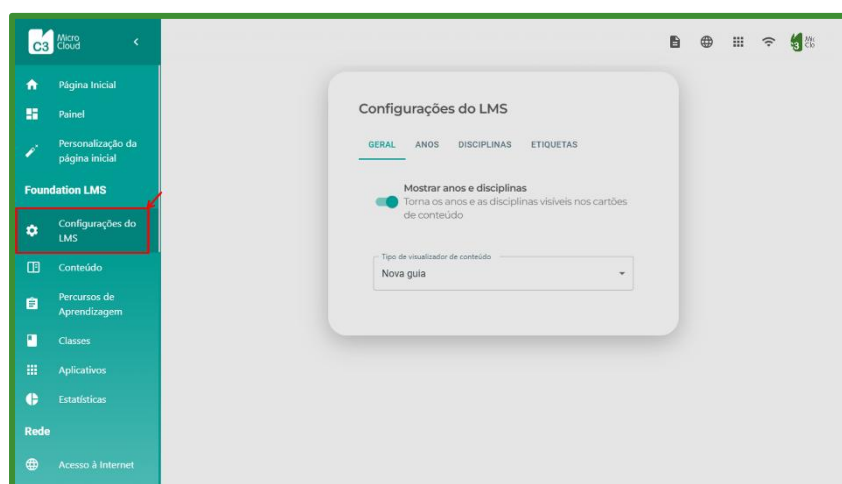


Figura 15: LMS Foundation

4.2. Geral

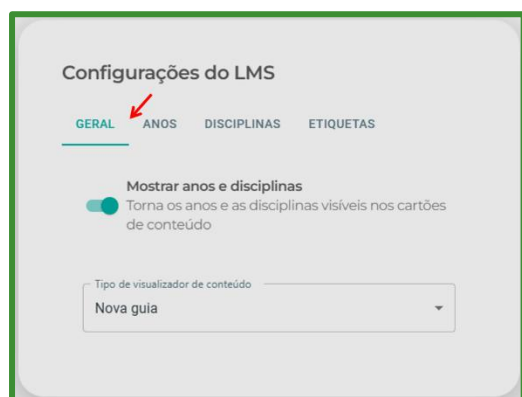


Figura 16: Separador Geral do LMS

No separador **Geral**, estão disponíveis duas definições:

- **Mostrar anos e disciplinas:** ativa/desativa a apresentação da informação relativa ao ano e à disciplina em cada cartão de conteúdo;

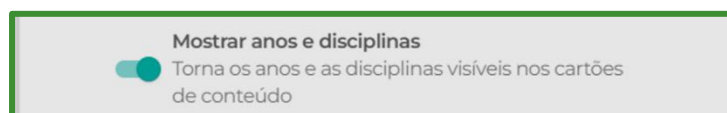


Figura 17: LMS - Mostrar Anos e Disciplinas

Tipo de visualizador de conteúdos: define como o conteúdo é apresentado ao utilizador. ☒ Se for seleccionada a opção "**Novo Separador**" (valor por defeito), ao clicar num cartão de conteúdo, este será aberto num novo separador do navegador. Se for seleccionada a opção "**Visualizador Interno**", o conteúdo será apresentado no separador atual. Ao clicar no botão "voltar" do navegador, o utilizador será redirecionado para o menu principal do **C3 Micro-Cloud**.

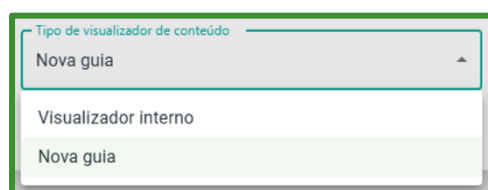


Figura 18: LMS - Tipo de Visualizador de Conteúdo

4.3. Anos

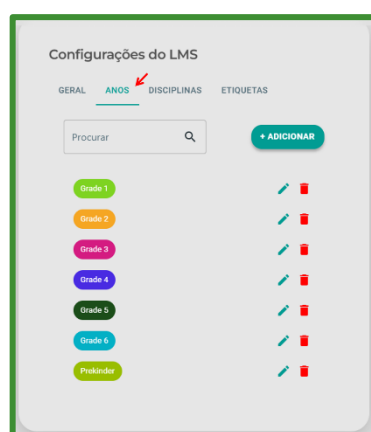


Figura 19: LMS - Adicionar Anos

No separador **Anos**, é possível criar os anos escolares necessários, que depois poderão ser atribuídos a conteúdos específicos. Basta clicar no botão "**Adicionar**". Este separador também permite pesquisar os anos já adicionados, utilizando o campo de pesquisa.

Ao adicionar ou editar um ano, pode atribuir-lhe uma **cor personalizada**, que será exibida no cartão de conteúdo correspondente.

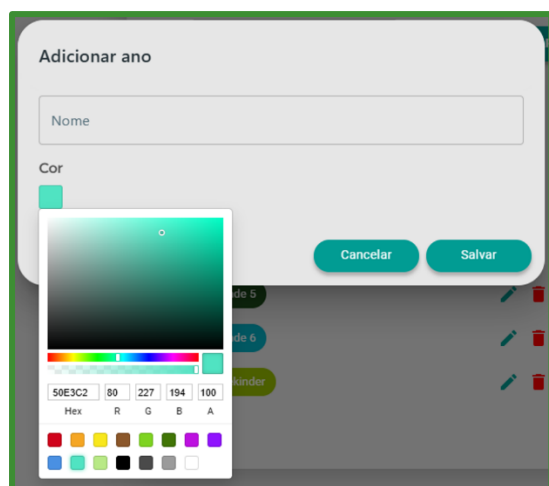


Figura 20: LMS - Personalização de Cor dos Anos

4.4. Disciplinas

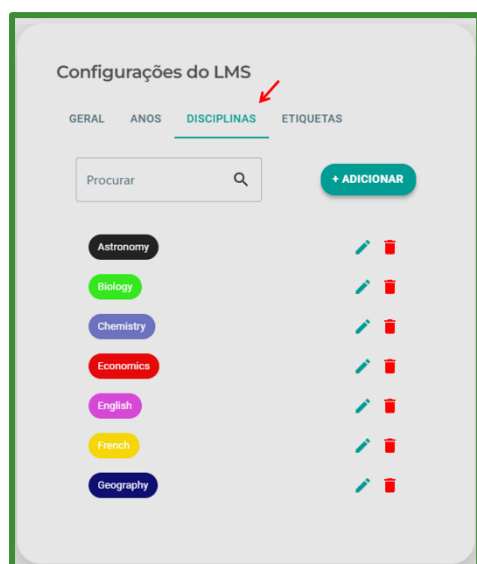


Figura 21: Adição de Disciplinas

No separador **Disciplinas**, é possível criar as disciplinas necessárias, que depois poderão ser atribuídas aos conteúdos. Basta clicar no botão "**Adicionar**". Tal como no separador dos anos, pode pesquisar disciplinas previamente adicionadas usando o filtro de pesquisa.

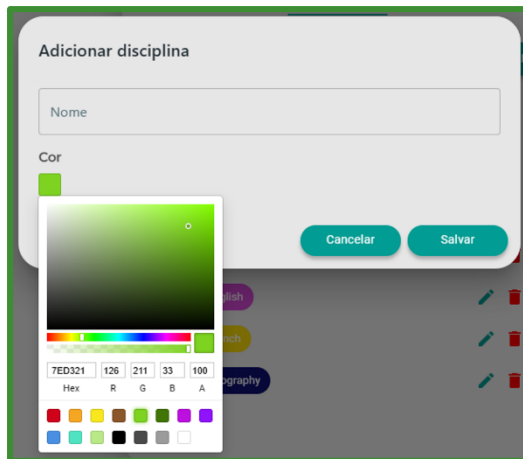


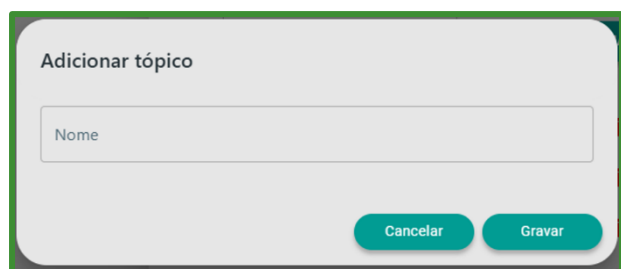
Figura 22: LMS - Personalização de Cor das Disciplinas

4.5. Temas



Figura 23: Separador de Tópicos

No separador **Tópicos**, pode adicionar informações adicionais relacionadas com o conteúdo, que podem ser posteriormente associadas aos cartões de conteúdo. Isto permite um nível extra de **filtro** para os utilizadores, facilitando a pesquisa de conteúdos específicos. Para adicionar um novo tópico, clique no botão "**Adicionar**".



A screenshot of a web application modal titled "Adicionar tópico". It features a text input field labeled "Nome" and two buttons at the bottom: "Cancelar" and "Gravar".

Figura 24: Adição de Tópicos

Neste separador, também pode procurar tópicos previamente adicionados através do campo de pesquisa.

Para mais informações sobre as **Definições do LMS**, consulte o vídeo offline com o título " **Como Configurar as definições do LMS no C3 Micro-Cloud**", disponível na pasta "**C3 Micro-Cloud Training Videos – Portuguese Version**" na **C3 Micro-Cloud**, ou veja o vídeo na plataforma YouTube através do seguinte link: <https://youtu.be/JATXpaET4ow?si=08lqq3MNujLWJgn5>

5. Conteúdos

Os conteúdos armazenados no **C3 Micro-Cloud** podem ser **Enviados remotamente** pela plataforma **C3 Cloud Control** ou **Carregados localmente** no dispositivo.

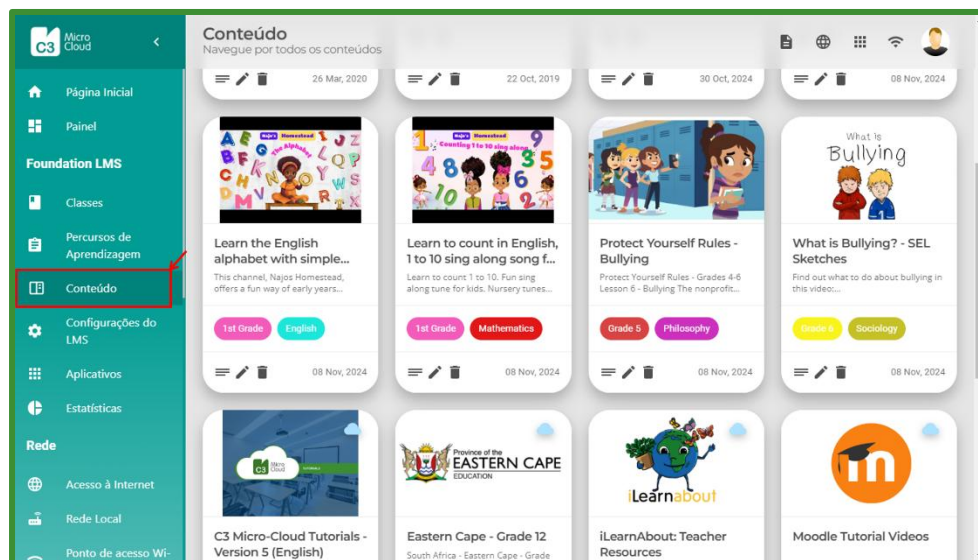


Figura 25: Visualização de Conteúdos

Os conteúdos enviados pelo **C3 Cloud Control** são identificados por um ícone de nuvem no canto superior direito do cartão de conteúdo.



Figura 26: Conteúdo Originado no C3 Cloud Control

Nestes casos, apenas alguns campos do conteúdo podem ser editados localmente. A eliminação de conteúdos só é possível para aqueles carregados localmente. Assim, a remoção de conteúdos provenientes da nuvem deve ser efetuada via **C3 Cloud Control**.

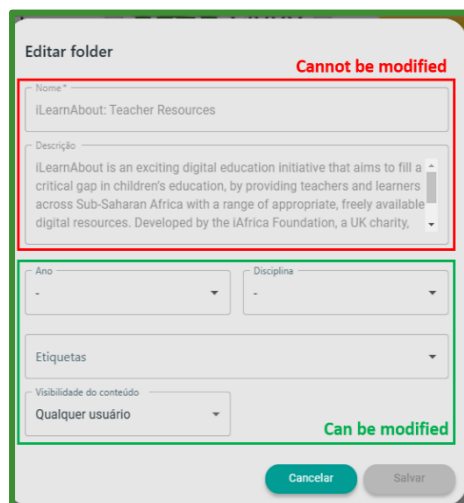


Figura 27: Campos Editáveis e Não Editáveis pelo C3 Cloud Control

Por outro lado, utilizadores com perfil de administrador ou professor podem carregar diversos tipos de conteúdo no dispositivo, o que ficará imediatamente disponível para todos os utilizadores desse mesmo dispositivo. Para adicionar conteúdo, utilize o botão **+ ADD** no canto superior direito da página de conteúdos. Os vários tipos disponíveis serão descritos nas secções seguintes.

5.1. Pesquisa de Conteúdos

A pesquisa de conteúdos é efetuada através do campo de pesquisa no canto superior esquerdo da página, facilitando a localização de conteúdos pelo nome.

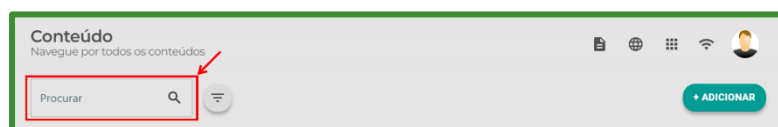


Figura 28: Visualização da Pesquisa de Conteúdos

5.2. Filtros de Conteúdo

Para filtrar conteúdos, clique no triângulo invertido ao lado do campo de pesquisa. Este filtro permite refinar a pesquisa de forma mais detalhada.

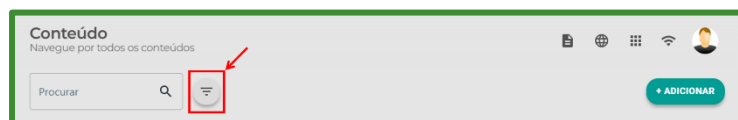


Figura 29: Visualização dos Filtros de Conteúdo

Os filtros disponíveis incluem:

- **Ordenação:** por nome, data de criação, data de atualização;
- **Tipo de ficheiro:** Todos, arquivo **C3 Micro-Cloud**, conteúdo **C3 Micro-Cloud**, pacote de conteúdo, pasta, imagem, PDF, PPT, desconhecido, URL, vídeo, wiki;
- **Origem:** Todos, local, **C3 Cloud Control**;
- **Ano:** todos os previamente registados no **C3 Micro-Cloud**;
- **Disciplina:** todas as previamente registadas no **C3 Micro-Cloud**;
- **Temas:** todos os previamente registados no **C3 Micro-Cloud**.

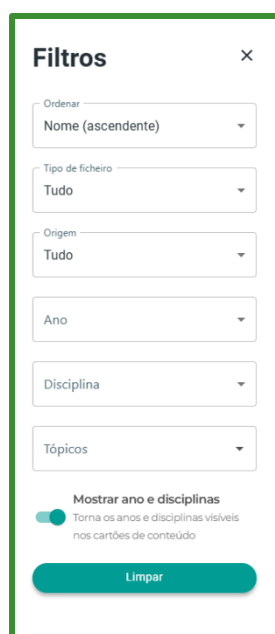


Figura 30: Opções de Filtragem

Quando um filtro está ativo, o ícone do filtro fica marcado.

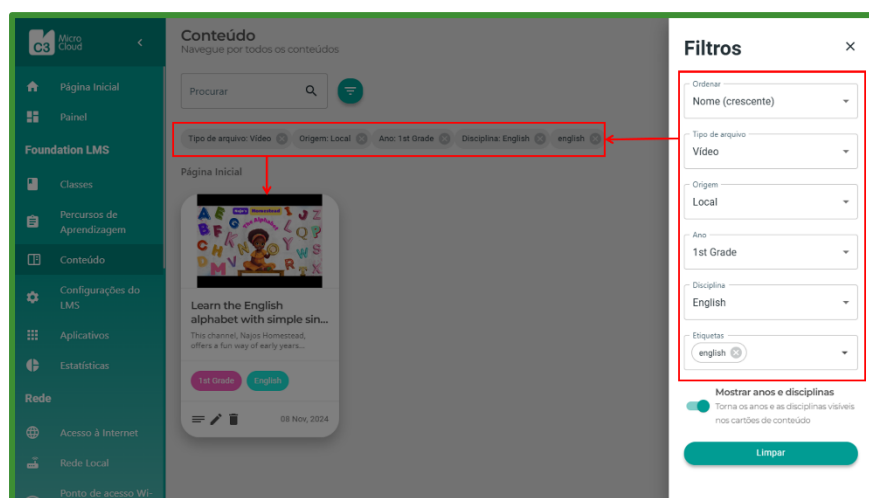


Figura 31: Filtro Aplicado

No filtro existe uma opção para ativar/desativar a exibição de anos e disciplinas nos cartões. Se desativada, essa informação continuará a ser usada nas pesquisas, mas não será exibida nos cartões.

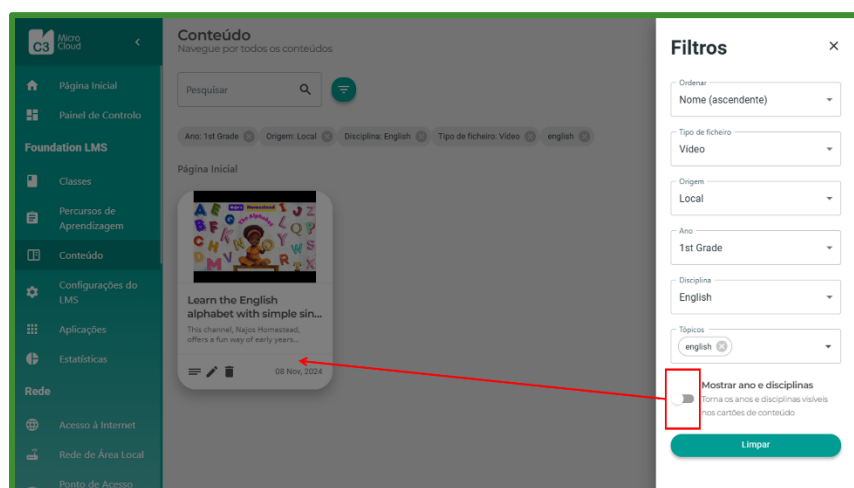


Figura 32: Desativar Mostra de Anos e Disciplinas nos Cartões

5.3. Botão Adicionar Conteúdo

O botão **Adicionar Conteúdo** encontra-se no canto superior direito da página.

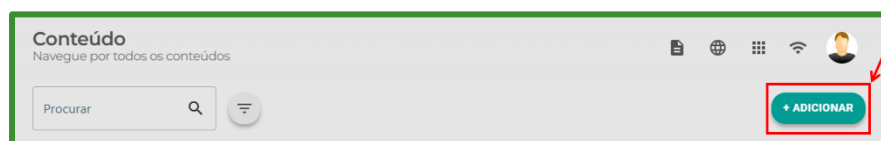


Figura 33: Botão Adicionar Conteúdo



Figura 34: Opções do Botão Adicionar Conteúdo

As quatro opções de inserção disponíveis são:

- **Pasta;**
- **Ficheiro;**
- **URL;**
- **Vídeo.**

5.3.1. Adicionar Pasta

O tipo de conteúdo de pasta cria uma estrutura de pasta hierárquica onde o conteúdo pode ser armazenado de forma organizada. A organização do conteúdo em pastas é uma boa prática, mas não é obrigatória.

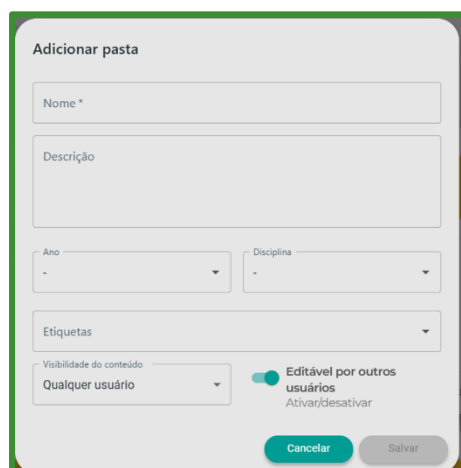


Figura 35: Formulário de Pasta

O formulário da pasta, a preencher, é composto por:

- **Nome:** nome da pasta;
- **Campo de descrição:** Se necessário, o utilizador pode inserir uma descrição para clarificar ou dar mais detalhes sobre a sua pasta;

- **Ano:** Aqui o utilizador seleciona a que ano, previamente registado no **C3 Micro-Cloud**, esta pasta irá pertencer;
- **Disciplina:** Aqui o utilizador seleciona a que disciplina, previamente registada na **C3 Micro-Cloud**, esta pasta irá pertencer;
- **Temas:** Aqui o utilizador seleciona os tópicos, previamente registados no **C3 Micro-Cloud**, aos quais esta pasta irá pertencer. No entanto, neste caso específico, se o utilizador quiser inserir tópicos que ainda não existam no **C3 Micro-Cloud**, é possível escrevê-los diretamente neste campo. Esses tópicos serão automaticamente adicionados à base de dados do **C3 Micro-Cloud**;
- **Visibilidade do conteúdo:** Aqui o utilizador define a visibilidade da sua pasta. Existem quatro opções:
 - **Conteúdo público:** Visível para qualquer pessoa (mesmo sem iniciar sessão no **C3 Micro-Cloud**);
 - **Conteúdo de professores:** Apenas utilizadores com sessão iniciada e perfil de professor terão acesso à pasta;
 - **Utilizadores autenticados:** Apenas utilizadores que iniciaram sessão no **C3 Micro-Cloud** terão acesso;
 - **Conteúdo privado:** Apenas o criador do conteúdo e o Administrador do **C3 Micro-Cloud** terão acesso.

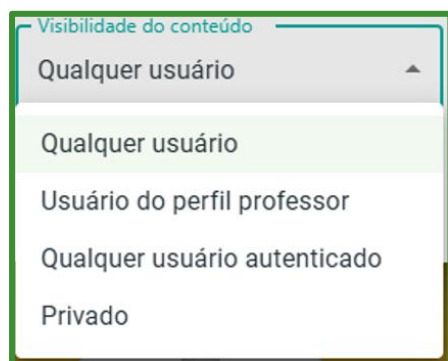


Figura 36: Tipos de Visibilidade do Conteúdo

Importante: qualquer conteúdo inserido numa pasta herda o ano, a disciplina e o nível de visibilidade dessa pasta.

- **Editável por outros:** se ativado, outros professores podem editar; caso contrário, apenas o criador pode. Contudo, os administradores têm sempre acesso total.

5.3.2. Adicionar Ficheiro

Permite carregar qualquer tipo de ficheiro localmente, dentro da pasta ou página de conteúdos.

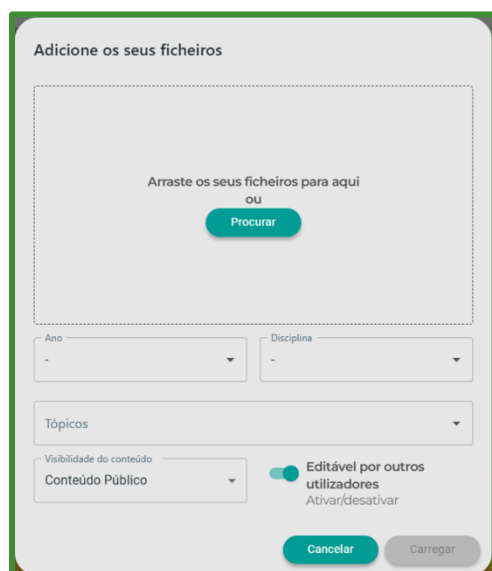


Figura 37: Formulário de Ficheiro

O formulário de ficheiro, a ser preenchido, consiste em:

- **Arraste os seus ficheiros para aqui ou navegue:** aqui o utilizador pode simplesmente arrastar e largar qualquer tipo de ficheiro ou indicar a localização no seu dispositivo onde o ficheiro a carregar está guardado. Aqui, o utilizador tem um processo de dois passos:
 - Na primeira parte, como mostra a figura 69, é pedido ao utilizador que selecione o ficheiro ou ficheiros a carregar;
 - Depois de selecionados os ficheiros, estes serão mostrados, com o espaço em disco disponível e necessário, como se mostra abaixo.

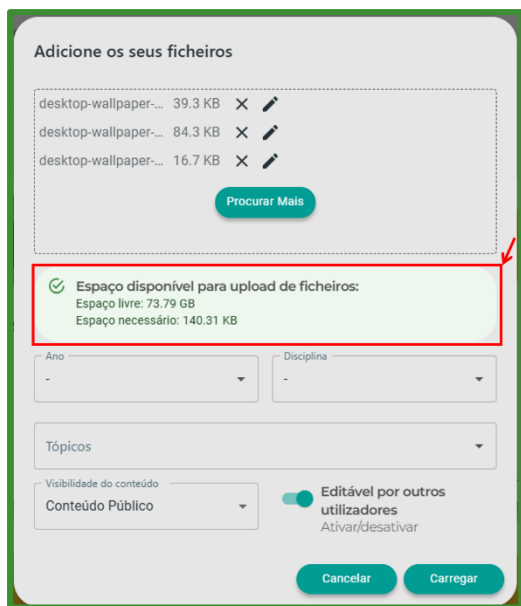


Figura 38: Formulário de Ficheiro

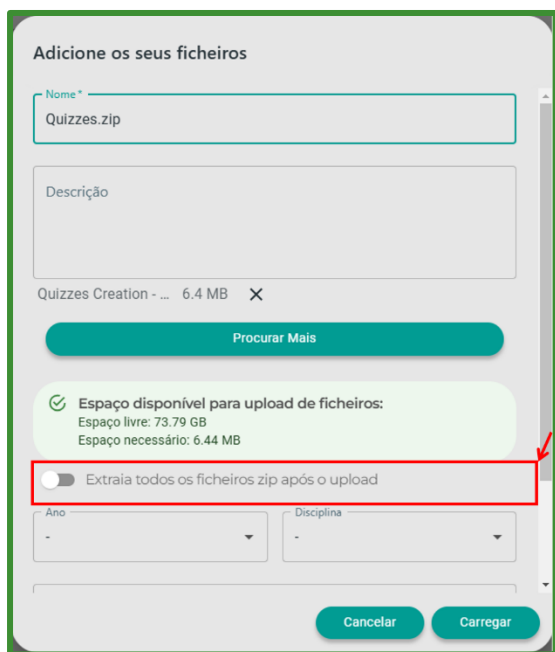


Figura 39: Opção para Descompactar Ficheiros ZIP Após Upload

Nota importante: A opção de ficheiro também suporta o carregamento de sítios Web estáticos. Neste caso, os sítios Web têm de ser comprimidos em formato .zip para serem carregados e na raiz do ficheiro zip tem de existir um ficheiro index.html.

O formulário de ficheiro, a ser preenchido, é composto por:

- **Ano:** Aqui o utilizador selecionará qual a turma, previamente registada no **C3 Micro-Cloud**, a que este ficheiro pertencerá;
- **Disciplina:** Aqui o utilizador selecionará a que disciplina, previamente registada no **C3 Micro-Cloud**, este ficheiro pertencerá;
- **Tema:** Aqui o usuário irá selecionar quais tópicos, previamente cadastrados no **C3 Micro-Cloud**, este arquivo irá pertencer. Mas, neste caso específico, se o usuário quiser inserir temas que ainda não existem no **C3 Micro Cloud** é possível escrevê-lo neste campo e então, ele será inserido automaticamente. Além disso, ele passará a fazer parte da base de dados de tópicos do **C3 Micro-Cloud**;
- **Visibilidade do conteúdo:** Aqui o usuário pode determinar a visibilidade do seu arquivo. Existem quatro opções;
 - **Conteúdo público:** Visível para qualquer pessoa (independentemente de ter iniciado sessão no **C3 Micro-Cloud** ou não);
 - **Conteúdo do professor:** Apenas os utilizadores com sessão iniciada no **C3 Micro Cloud** e com perfil de professor poderão visualizar o ficheiro;
 - **Utilizadores autenticados:** Apenas os utilizadores que tenham iniciado sessão no **C3 Micro-Cloud** têm acesso; ou
 - **Conteúdo privado:** Apenas o criador do conteúdo e o administrador do **C3 Micro-Cloud** terão acesso a ele.

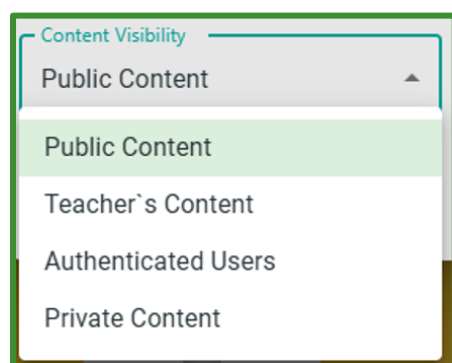


Figura 40: Tipos de Visibilidade do Conteúdo

- **Editável por outros utilizadores:** se esta opção estiver ativada, outros utilizadores (com um perfil de professor) poderão fazer alterações a este ficheiro. Se estiver desativada, apenas o

utilizador que criou o ficheiro poderá modificá-lo. É importante lembrar que, em ambos os casos, os utilizadores com um perfil de administrador podem fazer quaisquer alterações.

Após adicionar o arquivo, o usuário poderá localizá-lo, dentre os conteúdos inseridos no **C3 Micro-Cloud**, e escolher a opção **Editar**.

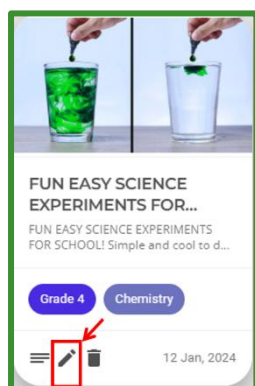


Figura 41: Opção Editar no Cartão de Conteúdo

O formulário de ficheiro abre-se novamente, mas desta vez o utilizador pode configurar uma miniatura.

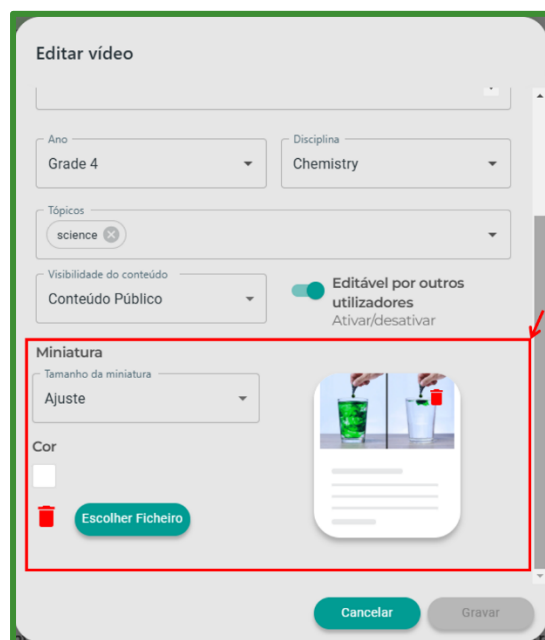


Figura 42: Edição de Miniatura

Nota Importante: Se está a tentar inserir um site no seu **C3 Micro-Cloud**, recomendamos que assista ao vídeo "**Como Inserir um Website no C3 Micro-Cloud**".

Para mais informações sobre como inserir um site, veja o vídeo offline disponível na pasta "**C3 Micro-Cloud Training Videos - Portuguese Version**" no **C3 Cloud Control**, ou assista na plataforma YouTube através do seguinte link: https://youtu.be/B8LbzTzyF3s?si=HNBQZsX1MF_NivtN

5.3.3. Adicionar URL

Adicionar conteúdo sob a forma de URL redireciona o navegador do utilizador para o endereço definido, que pode ser um endereço externo ou interno.

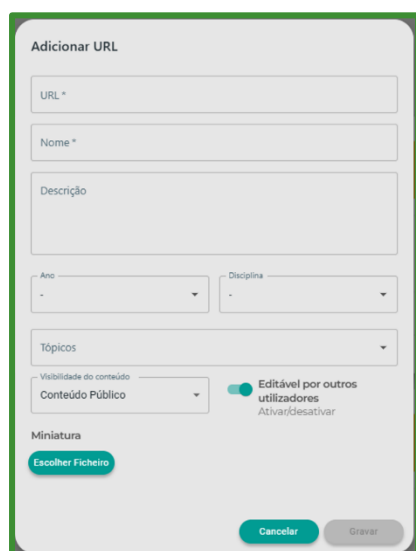


Figura 43: Formulário de URL

O formulário de URL, a ser preenchido, é composto por:

- **Campo Nome:** Aqui o utilizador deve inserir um nome para a sua URL. É importante lembrar que o nome da URL deve começar por <http://> ou <https://>;
- **Nota Importante:** Algumas URLs, ao serem adicionadas, podem preencher automaticamente os campos de Nome e Descrição. No entanto, ambos os campos podem ser editados;
- **Campo Descrição:** Se necessário, o utilizador pode inserir uma descrição para clarificar ou fornecer mais detalhes sobre a URL;

- **Ano:** O utilizador selecciona a que ano, previamente registado no **C3 Micro-Cloud**, esta URL irá pertencer;
- **Disciplina:** O utilizador selecciona a que disciplina, previamente registada no **C3 Micro-Cloud**, esta URL irá pertencer;
- **Tópicos:** O utilizador selecciona os tópicos, previamente registados no **C3 Micro-Cloud**, aos quais esta URL irá pertencer. No entanto, neste caso específico, se quiser adicionar tópicos que ainda não existam no **C3 Micro-Cloud**, poderá escrevê-los neste campo, sendo estes automaticamente inseridos na base de dados de tópicos do **C3 Micro-Cloud**;
- **Visibilidade do conteúdo:** O utilizador pode definir a visibilidade da sua URL. Existem quatro opções:
 - **Conteúdo público:** Visível para qualquer pessoa (independentemente de ter sessão iniciada no **C3 Micro-Cloud**);
 - **Conteúdo de professores:** Apenas utilizadores com sessão iniciada e perfil de professor poderão visualizar a URL;
 - **Utilizadores autenticados:** Apenas utilizadores com sessão iniciada no **C3 Micro-Cloud** terão acesso;
 - **Conteúdo privado:** Apenas o criador do conteúdo e o Administrador do **C3 Micro-Cloud** terão acesso.

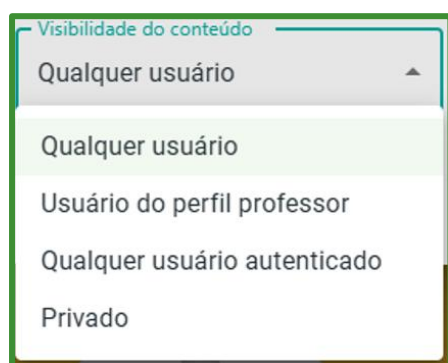


Figura 44: Tipos de Visibilidade de Conteúdo

- **Editável por outros utilizadores:** Se esta opção estiver ativada, outros utilizadores com perfil de professor poderão fazer alterações à URL. Se estiver desativada, apenas o criador poderá realizar modificações. Importa referir que, em ambos os casos, os utilizadores com perfil de administrador têm acesso total;

- **Thumbnail: Miniatura (thumbnail):** Através desta opção, é possível adicionar ou substituir o ficheiro da miniatura da URL. Basta clicar no botão "Escolher ficheiro" e selecionar a localização do ficheiro no dispositivo. Adicionalmente, é possível ajustar o tamanho da miniatura no cartão através do campo "Tamanho da miniatura".

5.3.3.1. Adicionar Vídeo

A opção de adicionar conteúdo em vídeo ao **C3 Micro-Cloud** permite que esses vídeos sejam visualizados posteriormente e reproduzidos diretamente a partir do dispositivo, sem necessidade de ligação à Internet. Em outras palavras, esta funcionalidade permite transferir vídeos da Internet para dentro do **C3 Micro-Cloud**. O processo inicia-se com um aviso de responsabilidade da Critical Links, informando o utilizador de que é o único responsável por quaisquer questões de direitos de autor relacionadas com o vídeo.



Figura 45: Aviso de Responsabilidade sobre Vídeos

Para cancelar o processo, o utilizador apenas precisa de clicar no botão "**Discordo**". Para prosseguir, deve clicar em "**Concordo**". Em seguida, três passos serão realizados:

1. Será apresentada uma caixa onde o utilizador deve colar o(s) URL(s) do(s) vídeo(s) que pretende transferir para o **C3 Micro-Cloud**. Podem ser inseridos múltiplos URLs de uma só vez; basta escrevê-los corretamente, um por linha, e clicar no botão "**Seguinte**".

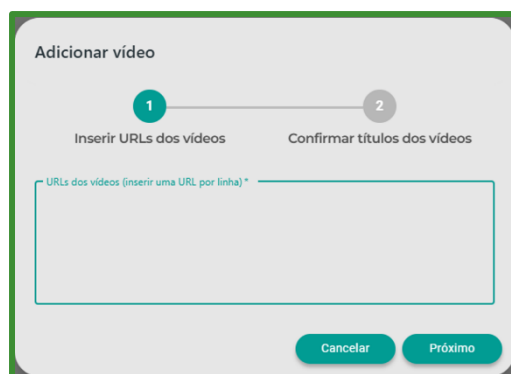


Figura 46: Caixa de Adição de Vídeos

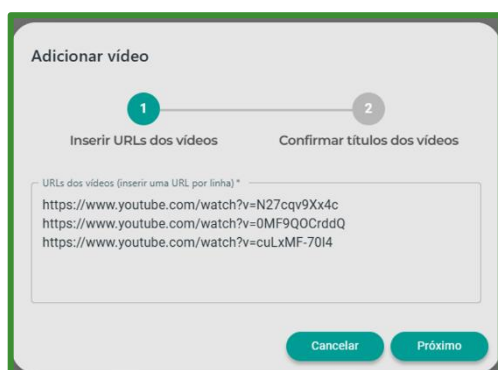


Figura 47: Inserção de URL do Vídeo

2. O **C3 Micro-Cloud** verifica os URLs inseridos para confirmar a compatibilidade dos vídeos com o sistema. Também verifica se existe espaço suficiente no disco do **C3 Micro-Cloud** para armazenar os vídeos.

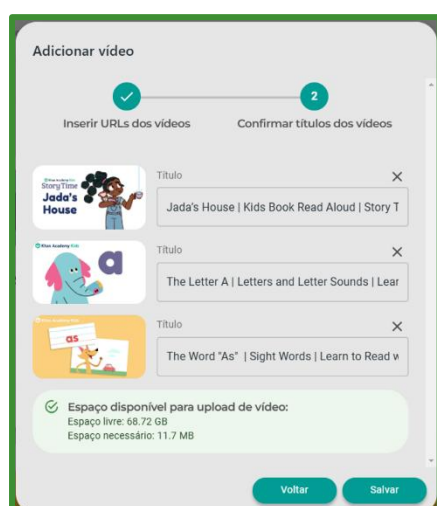


Figura 48: Verificação dos URLs de Vídeo

- Se tudo estiver correto, clique no botão **"Guardar"** para iniciar o processo de transferência. Após a conclusão do download, o(s) vídeo(s) ficará(ão) disponível(eis) para visualização na página principal de Conteúdos, sem necessidade de ligação à Internet.

Se for necessário alterar alguma informação do vídeo, basta clicar no ícone de **Editar**, localizado no canto inferior esquerdo do cartão do vídeo. Isso abrirá o formulário com os dados a serem alterados. No final, clique novamente em **"Guardar"**.

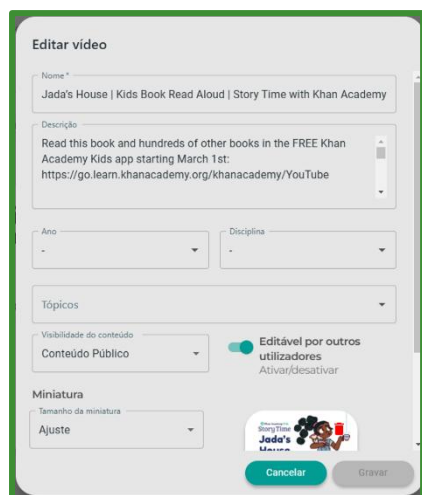


Figura 49: Formulário de Edição de Vídeo

Para mais informações sobre Conteúdos, consulte o vídeo offline intitulado **"Conteúdo"** disponível na pasta **"C3 Micro-Cloud Training Videos - Portuguese Version"** no próprio **C3 Micro-Cloud**. Ou assista ao vídeo na plataforma YouTube através do seguinte link:

<https://youtu.be/9BytHGCKxA0?si=gOgYOX82SuztrGqx>

6. Percurso de Aprendizagem

Um **Percurso de Aprendizagem** é uma sequência de conteúdos que pode ser organizada por um professor ou administrador e, posteriormente, disponibilizada numa turma.

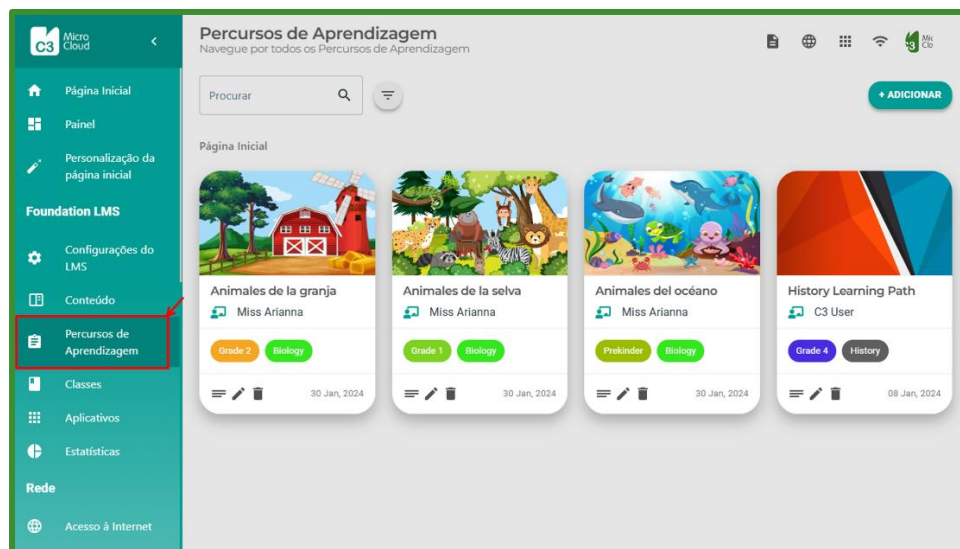


Figura 50: Vista do Percurso de Aprendizagem

Para facilitar e agilizar o trabalho dos professores, responsáveis pela curadoria de conteúdos no processo de ensino-aprendizagem, o **C3 Micro-Cloud** permite a criação de Percursos de Aprendizagem. Estes podem ser utilizados como base para a criação de turmas. Os Percursos de Aprendizagem podem ser adicionados através do botão **"+ ADICIONAR"**, localizado no canto superior direito da página de Percursos de Aprendizagem. Adicionalmente, os Percursos podem ser organizados em **pastas**, ajudando os seus criadores a manter os conteúdos organizados.

Cada cartão de Percurso de Aprendizagem apresenta: o **Título**, a **Identificação do criador**, as **Disciplinas**, os **Anos de escolaridade** e a **Data de criação**.



Figura 51: Cartão do Percurso de Aprendizagem

Os Percursos de Aprendizagem são **pesquisáveis** e podem ser **filtrados** com base no Ano de Escolaridade, Disciplina ou Tópico atribuídos.

6.1. Pesquisa de Percurso de Aprendizagem

A pesquisa de Percursos de Aprendizagem é efetuada através do campo de pesquisa localizado no canto superior esquerdo da página de Percursos. Esta funcionalidade permite ao utilizador localizar rapidamente um percurso, utilizando o seu **nome**.

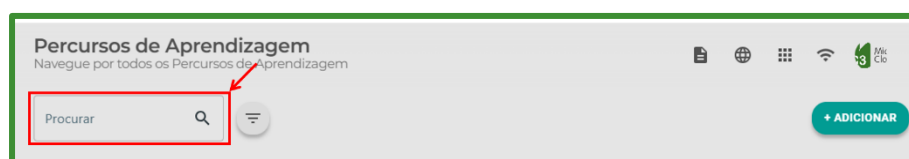


Figura 52: Vista da Pesquisa de Percurso de Aprendizagem

6.2. Filtragem de Percurso de Aprendizagem

A filtragem de Percursos é realizada clicando no **triângulo invertido** junto ao campo de pesquisa, no canto superior esquerdo da página. Este filtro permite efetuar uma pesquisa mais detalhada e específica dos Percursos de Aprendizagem.

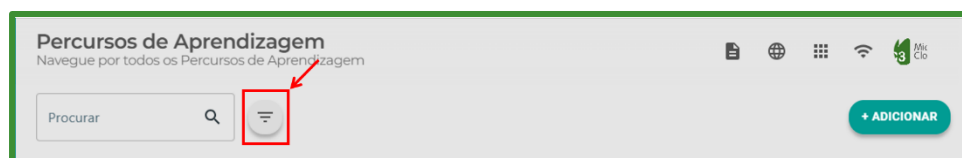


Figura 53: Vista da Filtragem de Percurso de Aprendizagem

A filtragem pode ser realizada com base em:

- **Ano de Escolaridade:** Todos os que foram previamente registados no **C3 Micro-Cloud**;
- **Disciplina:** Todas as previamente registadas no **C3 Micro-Cloud**;
- **Tópicos:** Todos os previamente registados no **C3 Micro-Cloud**.

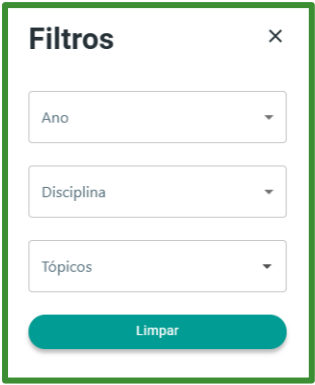


Figura 54: Opções de Filtro do Percurso de Aprendizagem

Quando a página de Percursos de Aprendizagem está com um filtro ativo, o ícone de filtro será **marcado**.

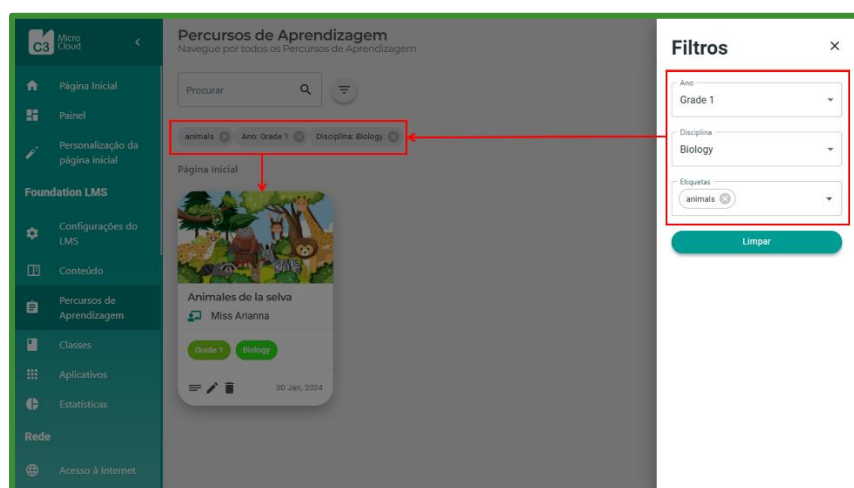


Figura 55: Filtro Aplicado no Percurso de Aprendizagem

6.3. Botão Adicionar Percurso de Aprendizagem

O botão “+ **ADICIONAR**” está localizado no canto superior direito da página de Percursos de Aprendizagem.

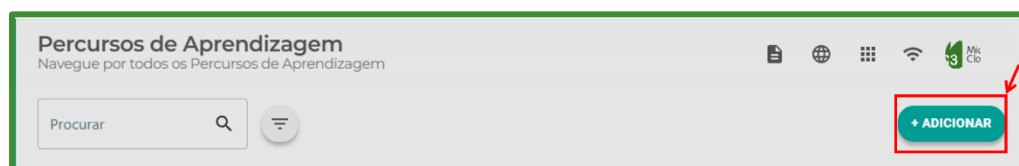


Figura 56: Botão Adicionar Percurso de Aprendizagem

Ao clicar neste botão, são apresentadas duas opções para inserir um novo Percurso de Aprendizagem:

- Pasta;
- Percurso de Aprendizagem.

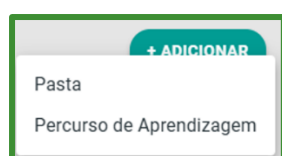


Figura 57: Opções do Botão Adicionar Percurso de Aprendizagem

6.3.1. Adicionar Pasta de Percurso de Aprendizagem

Ao selecionar a opção **Pasta**, será aberto um formulário que deverá ser preenchido.



Figura 58: Formulário de Pasta de Percurso de Aprendizagem

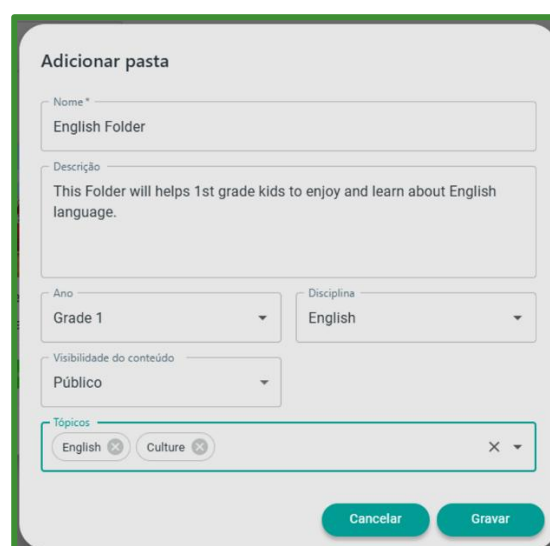


Figura 59: Learning Path Folder Form Example

Os campos disponíveis no formulário são:

- **Campo Nome:** Onde o utilizador deve inserir o nome da pasta;
- **Campo Descrição:** Opcional, para fornecer mais detalhes ou esclarecimentos sobre a pasta;
- **Grade: no de Escolaridade:** Seleção do ano previamente registado no **C3 Micro-Cloud**;
- **Disciplina:** Seleção da disciplina previamente registada no **C3 Micro-Cloud**;
- **Tópicos:** Seleção de tópicos previamente registados no **C3 Micro-Cloud**. No entanto, se o tópico pretendido **não existir**, o utilizador pode escrevê-lo manualmente e este será automaticamente adicionado à base de dados de tópicos do **C3 Micro-Cloud**;
- **Visibilidade do Conteúdo:** Aqui o utilizador pode determinar a visibilidade da sua pasta. Existem duas opções:
 - **Conteúdo Público:** Visível para todos os utilizadores autenticados no **C3 Micro-Cloud**;
 - **Conteúdo Privado:** Visível apenas para o criador do Percurso e o Administrador do **C3 Micro-Cloud**.

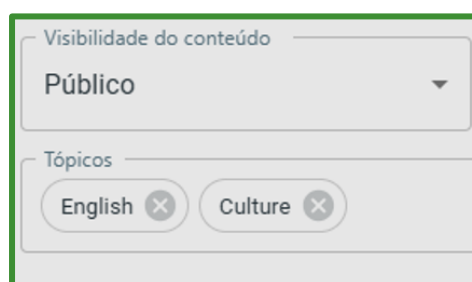


Figura 60: Tipos de Visibilidade do Percurso

Nota Importante: Todos os Percursos inseridos numa pasta herdam o ano, disciplina e nível de visibilidade definidos para essa pasta.

Na página principal de uma pasta, existe também um botão “+ ADICIONAR” (canto superior direito), que permite adicionar mais pastas ou Percursos de Aprendizagem.

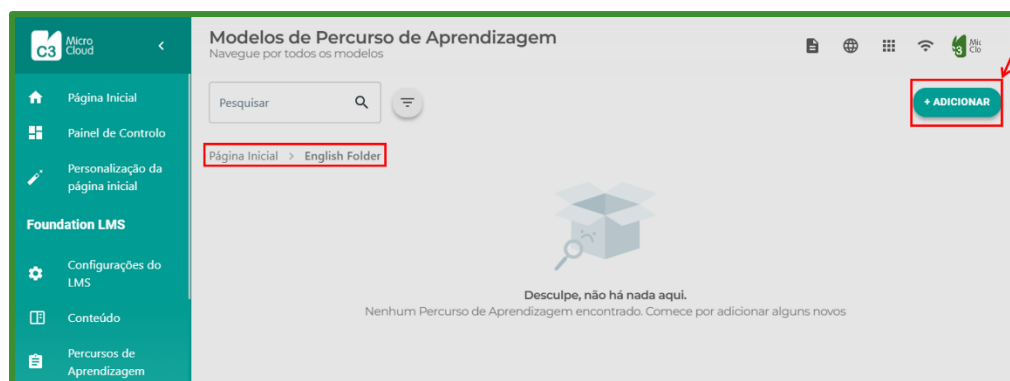


Figura 61: Página Principal da Pasta de Percurso de Aprendizagem

No exemplo apresentado, foram criadas duas subpastas dentro da pasta principal. No entanto, a criação de subpastas não é obrigatória. Percursos de Aprendizagem podem ser criados diretamente, com ou sem pastas, conforme as necessidades do professor ou administrador.

O cartão da pasta apresenta informações sobre o número de Percursos de Aprendizagem que contém.

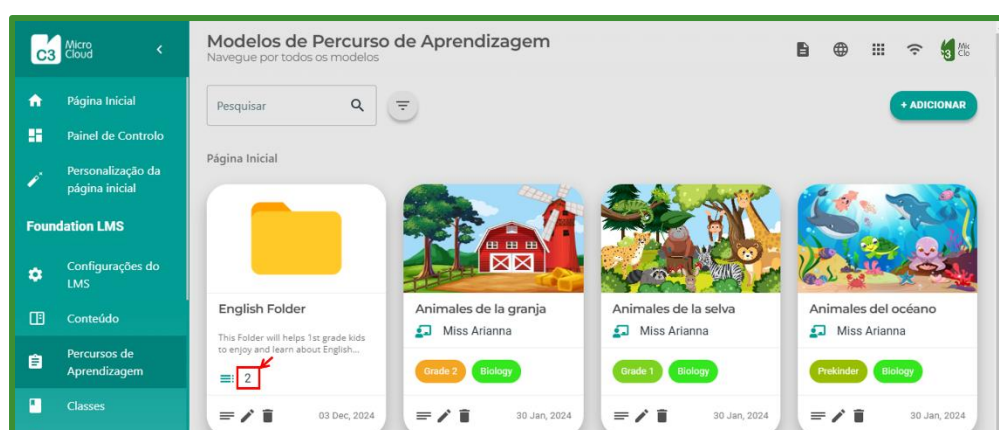


Figura 62: Cartão de Pasta com Contagem de Percursos/Subpastas

Como podemos ver, o cartão da pasta apresenta o número de percursos de aprendizagem e/ou subpastas que contém. Ao clicar na pasta, podemos ver o seu conteúdo.

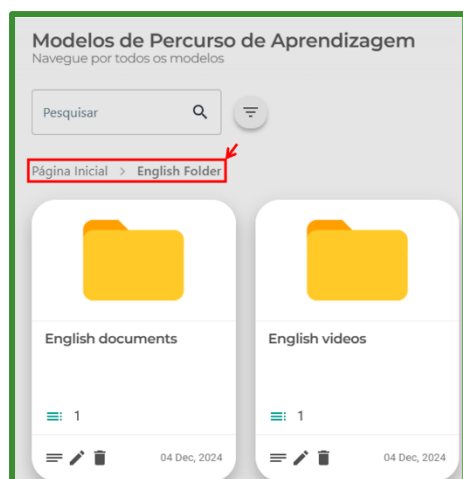


Figura 63: Página da Pasta com Subpastas Visíveis

Nota Importante: Ao criar uma nova pasta, é obrigatório criar pelo menos **um Percorso de Aprendizagem dentro da pasta** para que se possa adicionar conteúdo.

6.3.2. Adicionar Percorso de Aprendizagem

Ao escolher a opção **Percorso de Aprendizagem**, será apresentado um formulário a preencher.

O formulário do percurso de aprendizagem tem os seguintes campos:

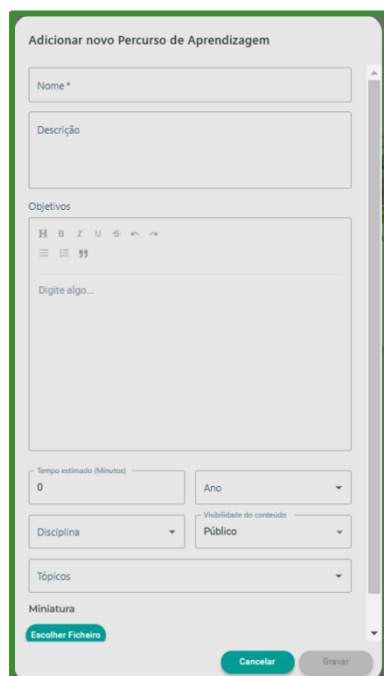
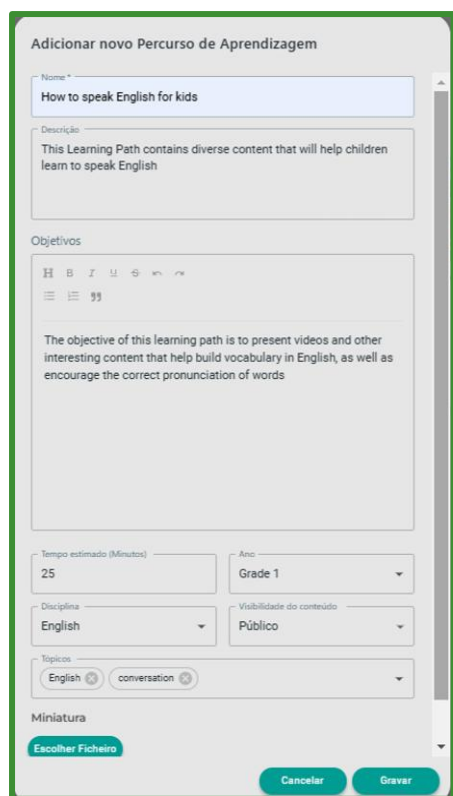


Figura 64: Formulário de Percorso de Aprendizagem



Adicionar novo Percurso de Aprendizagem

Nome *

How to speak English for kids

Descrição

This Learning Path contains diverse content that will help children learn to speak English

Objetivos

H B I U S L

The objective of this learning path is to present videos and other interesting content that help build vocabulary in English, as well as encourage the correct pronunciation of words

Tempo estimado (Minutos)

25

Ano

Grade 1

Disciplina

English

Visibilidade do conteúdo

Público

Tópicos

English conversation

Miniatura

Escolher Ficheiro

Cancelar Gravar

Figura 65: Exemplo de Formulário

- **Campo Nome:** Aqui o utilizador deve inserir um nome para a sua pasta;
- **Campo Descrição:** Se necessário, o utilizador pode adicionar uma descrição para clarificar ou fornecer mais detalhes sobre a pasta;
- **Campo Objetivos:** Se necessário, o utilizador pode detalhar quais os objetivos que o Percurso de Aprendizagem pretende alcançar;
- **Tempo Estimado:** Aqui o utilizador pode indicar o tempo estimado (em minutos) que o Percurso exigirá do aluno;
- **Ano de Escolaridade:** Aqui o utilizador seleciona o ano, previamente registado no **C3 Micro-Cloud**, ao qual a pasta pertence;
- **Disciplina:** Aqui o utilizador seleciona a disciplina, previamente registada no **C3 Micro-Cloud**, à qual a pasta pertence;
- **Tópicos:** Aqui o utilizador seleciona os tópicos, previamente registados no **C3 Micro-Cloud**, aos quais a pasta pertence. No entanto, neste caso específico, se o utilizador quiser inserir tópicos que ainda **não existam** no **C3 Micro-Cloud**, poderá escrevê-los diretamente neste campo. Estes serão automaticamente adicionados e passarão a fazer parte da base de dados de tópicos do **C3 Micro-Cloud**;

- **Visibilidade do Conteúdo:** Aqui o utilizador pode definir a visibilidade da sua pasta. Existem duas opções:
 - **Conteúdo Público:** Apenas utilizadores com sessão iniciada no **C3 Micro-Cloud** terão acesso;
 - **Private content:** Only the Learning Path creator and the **C3 Micro-Cloud** Administrator will have access to it.

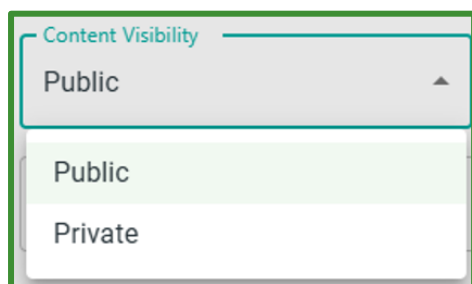


Figura 66: Tipos de Visibilidade do Percurso

Nota Importante: Todos os Percursos inseridos dentro de uma pasta herdarão o ano, disciplina e visibilidade definidos para essa pasta.

- **Miniatura (Thumbnail):** Para cada **Percurso de Aprendizagem**, é possível adicionar uma nova miniatura, bastando clicar no botão **Escolher Ficheiro**. Além disso, também é possível ajustar o **tamanho da miniatura** dentro do cartão, clicando nas opções de **Tamanho da Miniatura**. Por fim, o utilizador pode ainda alterar a **cor da miniatura**, clicando na opção **Cor**.

O passo seguinte é abrir o cartão do Percurso de Aprendizagem, clicando em qualquer parte do mesmo para aceder ao **editor do Percurso de Aprendizagem**.

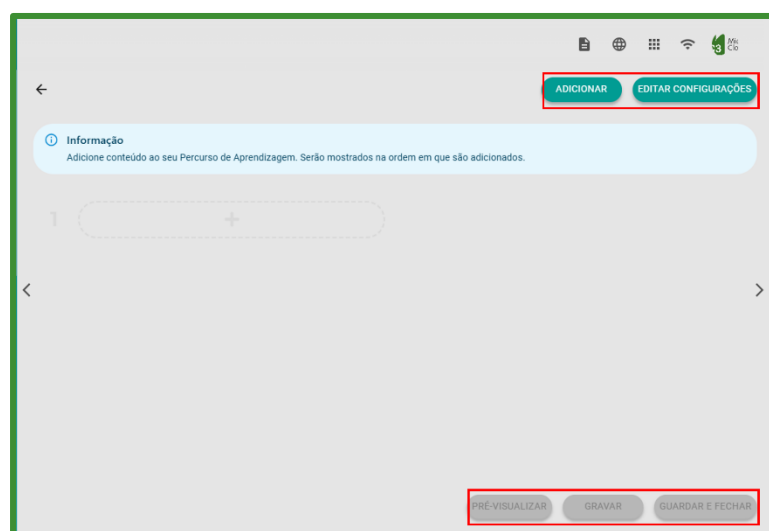


Figura 67: Editor de Percurso de Aprendizagem

When you access the Learning Path, you will be greeted with a page that displays the existing content (if any) that you have added to the Learning Path, along with options to rearrange the content, delete it, and add new content. We will now go through some examples.

First, it's important to note that the content that can be added to the Learning Path is content already available in your **C3 Micro-Cloud**.

Important Note: If you want to add content to your Learning Path that is not yet available in your **C3 Micro-Cloud**, you must first upload it to the 'Content' section of your **C3 Micro-Cloud**. If you're not sure how to do this, we recommend reading the 'Content' chapter of this document.

Now, let's see how to add content to the Learning Path. To do so, click the **ADD** button located in the top right corner of the screen. When you click this button, a box will open, displaying all the content currently in your **C3 Micro-Cloud**.

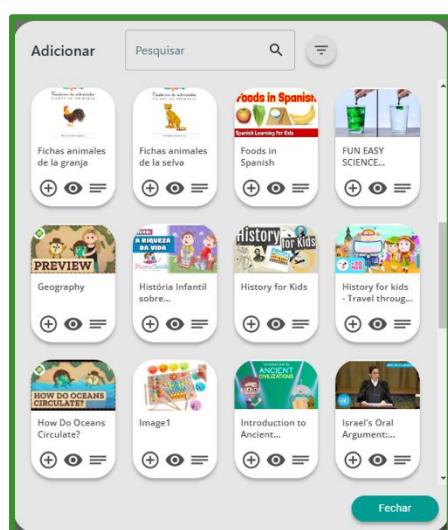


Figura 68: Seleção de Conteúdo para Adicionar

Adicionar conteúdo a um Percurso de Aprendizagem é muito simples. Basta clicar no botão **+**, localizado em cada cartão de conteúdo, e este será adicionado automaticamente. Pode adicionar a quantidade de conteúdos que desejar.

Conteúdos dentro de pastas também podem ser adicionados. Para isso, basta clicar na pasta desejada, localizar o conteúdo que pretende incluir no Percurso de Aprendizagem e clicar no botão **+**.

Antes de adicionar o conteúdo, é possível **visualizá-lo**. Para isso, basta clicar no botão em forma de **olho**.

Nota Importante: Se quiser adicionar um artigo específico da Wikipedia ao seu Percurso de Aprendizagem, deve primeiro selecionar o conteúdo da Wikipedia, clicar no botão de pré-visualização (ícone do olho) e navegar até encontrar o artigo desejado. Em seguida, clique no botão + para o adicionar.

Por fim, no cartão de conteúdo, encontrará o botão **Detalhes**. Ao clicar neste botão, será exibida informação detalhada sobre o conteúdo selecionado.



Figura 69: Cartões de Conteúdo Disponíveis

Ao voltar à página principal do Percurso de Aprendizagem, agora com conteúdo adicionado, irá reparar que cada cartão de conteúdo possui botões que permitem: **editar o nome e as notas do conteúdo, eliminar o conteúdo e alterar a ordem em que este aparece.**

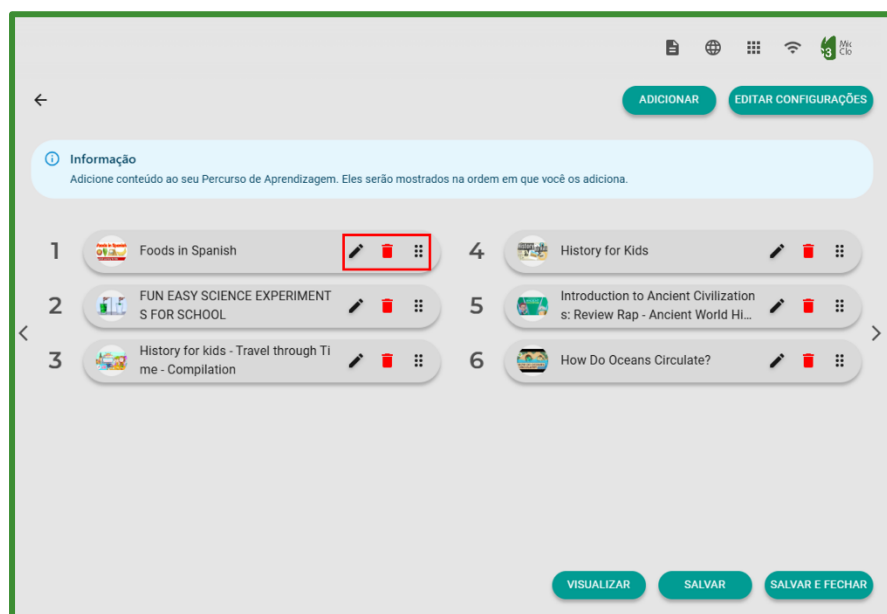


Figura 70: Percurso com Conteúdo Adicionado

Se clicar no botão **Editar** (ícone de lápis) de um conteúdo específico, será exibido um formulário que permite alterar o **nome** e as **notas** do conteúdo.

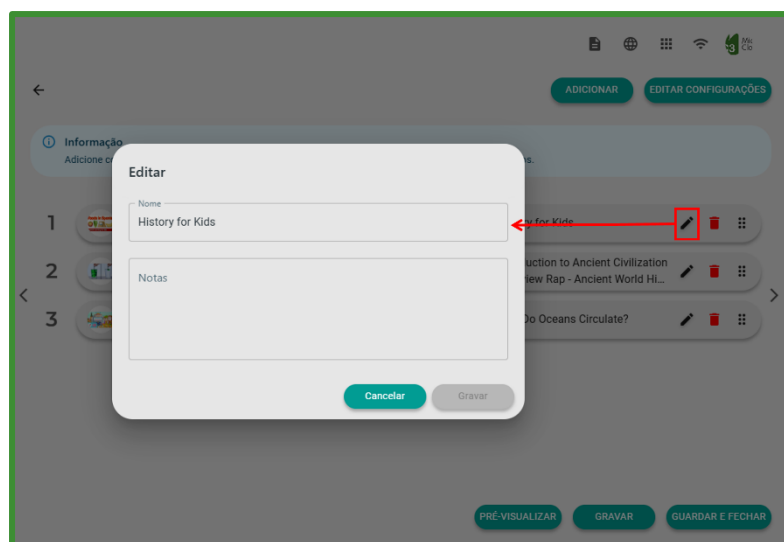


Figura 71: Botão de Edição de Conteúdo do Percorso

No entanto, se clicar no botão **Eliminar** (ícone de caixote do lixo) de um conteúdo específico, será exibido um **aviso de confirmação** para garantir que pretende prosseguir com a ação.

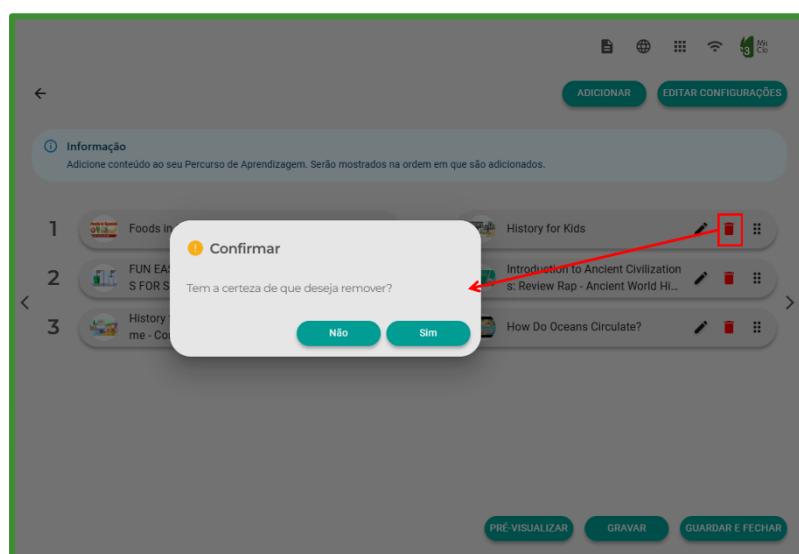


Figura 72: Aviso de Eliminação de Conteúdo do Percorso

Além disso, também é possível alterar a **ordem (posição)** dos conteúdos. Para isso, basta clicar nos **três pontos** ao lado do conteúdo que deseja mover e arrastá-lo para a posição pretendida.

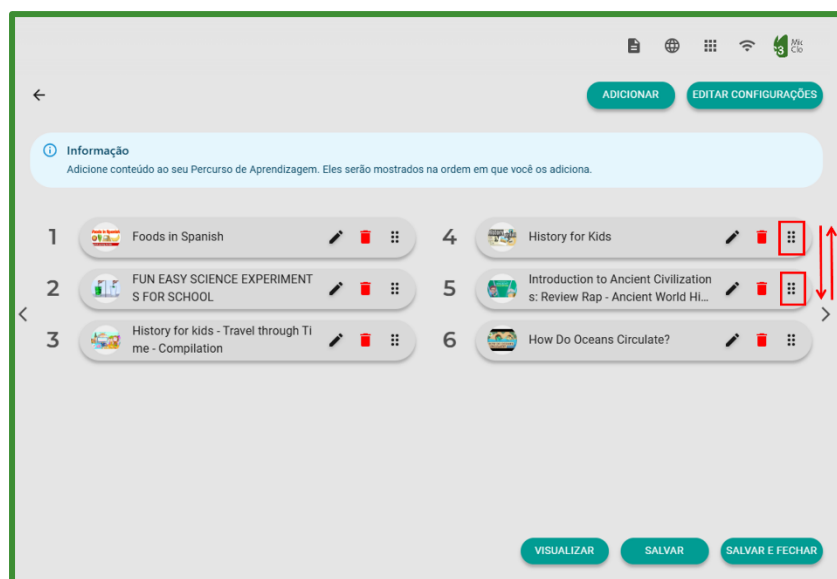


Figura 73: Alterar a Posição dos Conteúdos no Percorso

Contudo, se clicar no botão **Eliminar** (ícone de caixote do lixo) de um conteúdo específico, aparecerá novamente um aviso a confirmar a ação que está prestes a realizar.

6.3.3. Editar Definições do Percorso

Ao clicar no botão **Editar Definições**, será aberto um formulário que permite ao utilizador editar todas as informações do Percorso de Aprendizagem. Este é o mesmo formulário que foi preenchido durante o registo do Percorso.

Figura 74: Editar Definições do Percorso de Aprendizagem

Para mais informações sobre Percursos de Aprendizagem, consulte o vídeo offline intitulado **"Learning Path"** localizado na pasta **"C3 Micro-Cloud Training Videos - Portuguese Version"** no **C3 Micro-Cloud**. Em alternativa, pode assistir ao vídeo na plataforma YouTube através do seguinte link: https://youtu.be/6w7y8f7_r4w?si=O2FxJy0E4Fm4F--b

7. Turmas

As turmas são utilizadas pelos professores para interagirem com os seus alunos dentro de um tema proposto, além de lhes disponibilizarem conteúdos através dos Percursos de Aprendizagem. Neste capítulo, iremos explorar este recurso importante em detalhe.

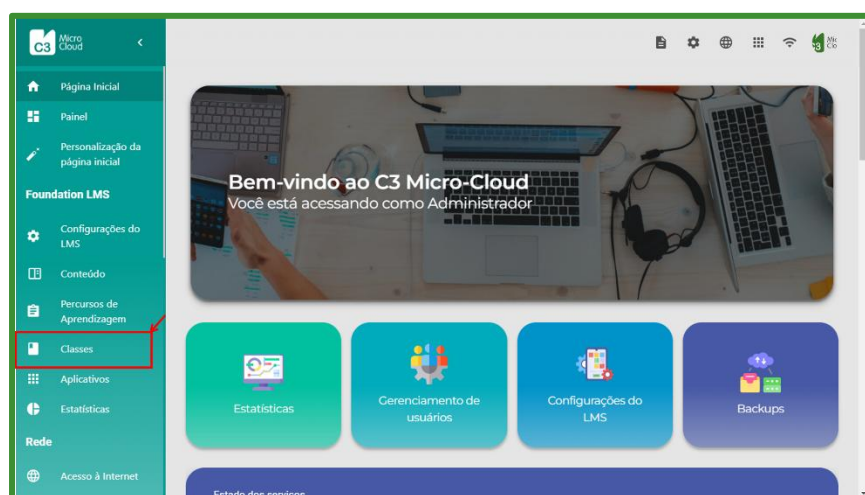


Figura 75: Vista de Turma

Ao clicarmos na opção "**Turmas**" no menu, será exibida a página principal das turmas.

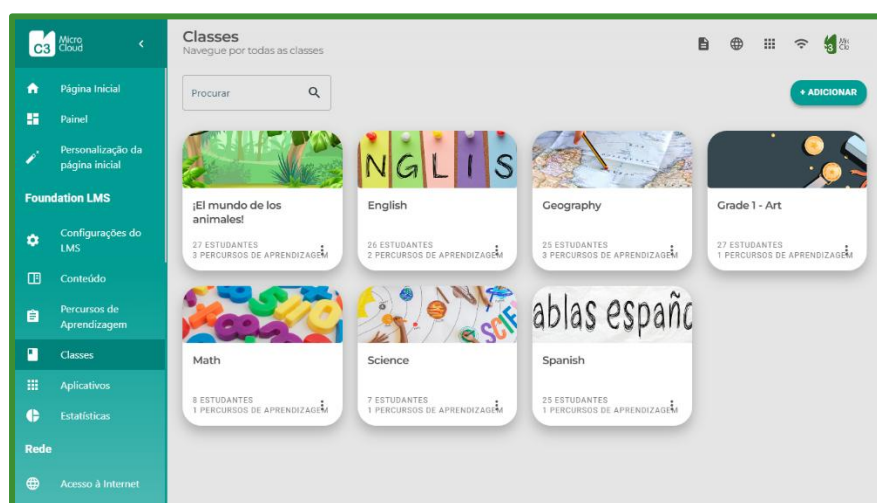


Figura 76: Página Principal de Turmas

Uma nova turma pode ser criada ao clicar no botão **+ ADICIONAR**, no canto superior direito da página de turmas.

Adicionalmente, é possível procurar turmas específicas. Veremos estes procedimentos mais à frente neste capítulo.

7.1. Pesquisa de Turmas

A pesquisa de turmas é realizada através do campo de pesquisa localizado no canto superior esquerdo da página de turmas. Esta funcionalidade permite ao utilizador localizar facilmente turmas pelo seu nome.

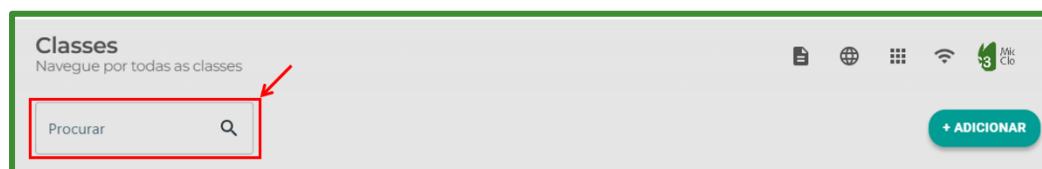


Figura 77: Vista da Pesquisa de Turmas

7.2. Botão Adicionar Turma

O botão **Adicionar Turma** encontra-se no canto superior direito da página principal de turmas.

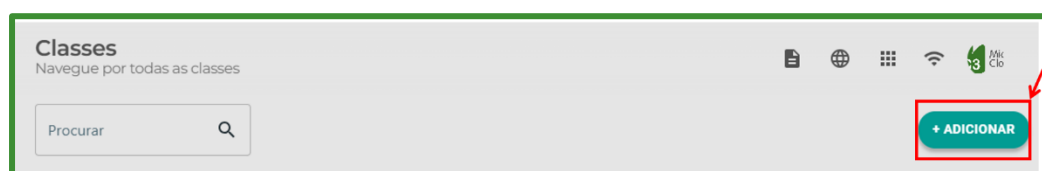


Figura 78: Botão Adicionar Turma

Ao clicar neste botão, será aberta uma caixa com o campo **"Nome"**, onde o professor (ou administrador) poderá introduzir um título para a nova turma.

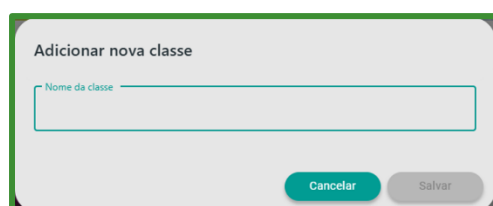


Figura 79: Caixa de Criação de Turma

Depois de atribuir um título à turma, o utilizador deve clicar no botão **Guardar**.

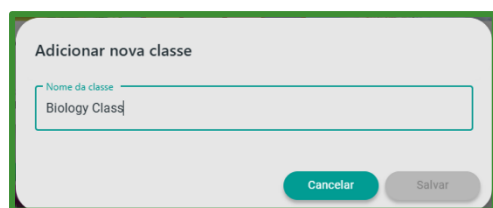


Figura 80: Exemplo de Caixa de Criação de Turma

Após clicar no botão **Guardar**, será aberta automaticamente a página da nova turma criada. A partir daqui, é possível adicionar Percursos de Aprendizagem.

Nota importante: Caso ainda não esteja familiarizado com o recurso **Percurso de Aprendizagem**, recomendamos fortemente a leitura do capítulo dedicado ao mesmo.

Primeiramente, ao clicar nos **três pontos** localizados no lado direito do banner da turma, serão apresentadas várias opções, tais como:

- Carregar banner;
- Selecionar tema;
- Definições.

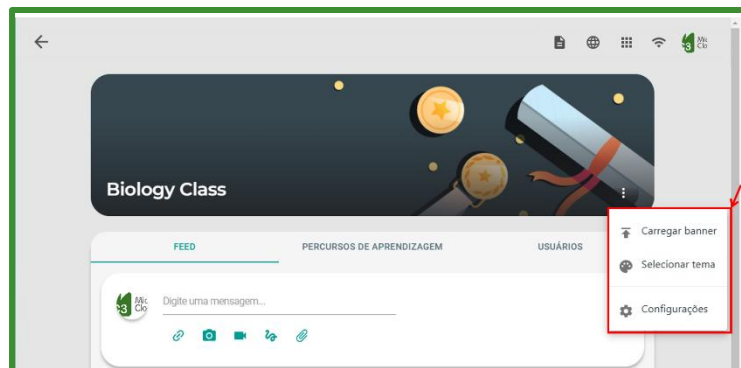


Figura 81: Configuração de Nova Turma

7.2.1. Adicionar Banner à Turma

Após clicar nos três pontos à direita do banner e selecionar a opção **"Carregar banner"**, poderá inserir um banner personalizado. Para isso, basta indicar a localização do ficheiro no seu dispositivo ou arrastá-lo para a área indicada.



Figura 82: Adicionar Banner à Turma

Os banners são uma forma de personalizar a aparência visual da sua turma.

7.2.2. Adicionar Tema à Turma

Após clicar nos três pontos à direita do banner e selecionar a opção "**Selecionar tema**", poderá escolher um dos temas pré-definidos disponíveis no seu **C3 Micro-Cloud**.

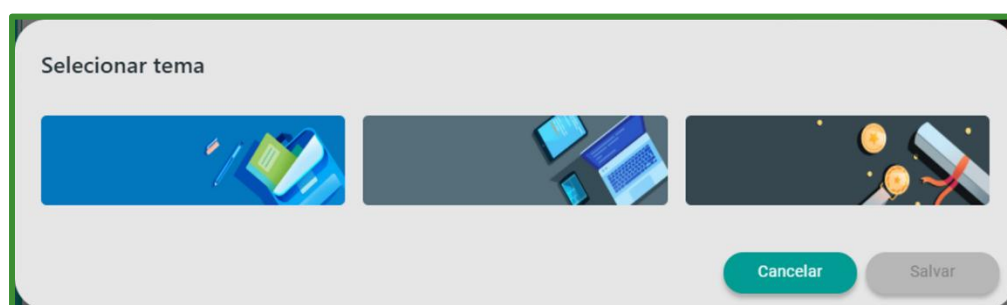


Figura 83: Adicionar Tema à Turma

Depois de selecionar o tema desejado, clique no botão **Guardar** e o tema será automaticamente aplicado como imagem da turma.

7.2.3. Definições

Após clicar nos **três pontos** no lado direito do banner e selecionar a opção "**Definições**", será apresentado um formulário com as seguintes opções de configuração para o utilizador:

- **Campo Nome;**
- **Campo Descrição;**

- **Feed:** é onde os alunos podem interagir com o professor e com os colegas de turma. Neste campo, o professor (ou administrador) terá três opções:
 - Os alunos podem publicar e comentar;
 - Os alunos apenas podem comentar;
 - Apenas os professores podem publicar e comentar.
- **Utilizadores:** esta configuração determinará o nível de visibilidade entre os alunos de uma turma. Existem três opções:
 - Os alunos não podem ver ninguém;
 - Os alunos podem ver outros alunos;
 - Os alunos podem ver todos os membros da turma.

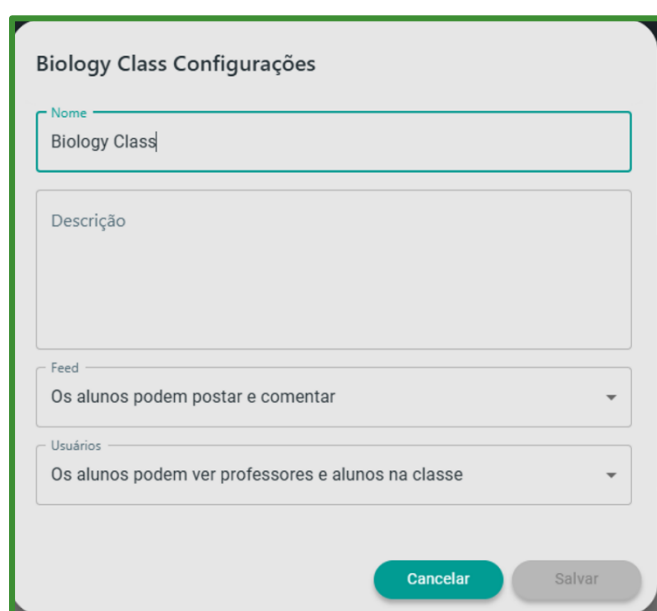


Figura 84: Definições da Turma

7.3. Feed

O **feed da turma** é uma excelente ferramenta de mensagens para comunicação entre alunos e professores dentro de uma turma específica. Se os alunos tiverem sido autorizados (através do painel de definições) a publicar no feed, terão acesso aos seguintes recursos:

- Adicionar um link;
- Publicar uma fotografia;
- Gravar um vídeo;

- Fazer um desenho;
- Anexar um ficheiro.

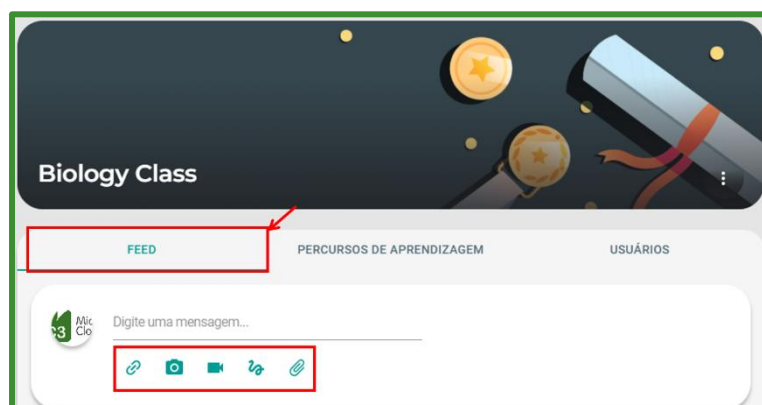


Figura 85: Feed da Turma

7.4. Percurso de Aprendizagem

O conteúdo das turmas é adicionado através dos Percursos de Aprendizagem.

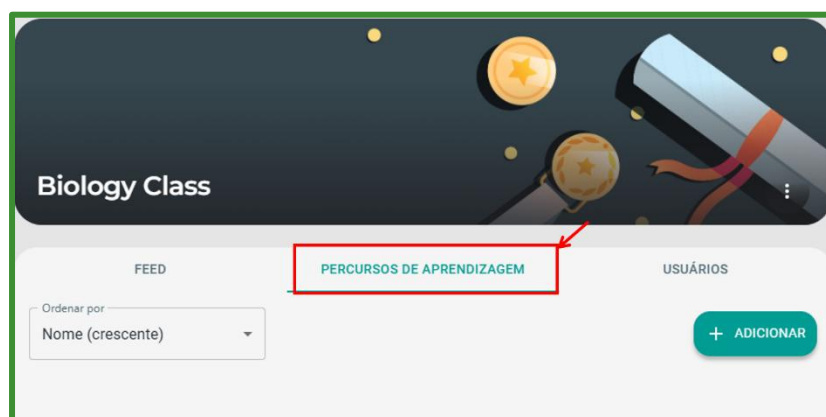


Figura 86: Percurso de Aprendizagem da Turma

No separador **Learning Path**, localizado no canto superior esquerdo, existe uma opção para ordenar os Percursos de Aprendizagem por ordem **ascendente** ou **descendente**, com base nas seguintes opções:

- Nome;
- Data de criação;
- Data da última atualização.

Para adicionar conteúdo (Percurso de Aprendizagem) à turma, basta clicar no botão **ADICIONAR**, situado no canto superior direito do ecrã.

Ao clicar neste botão, surgem duas opções:

- Adicionar um Percurso de Aprendizagem existente;
- Criar um Percurso de Aprendizagem de raiz.

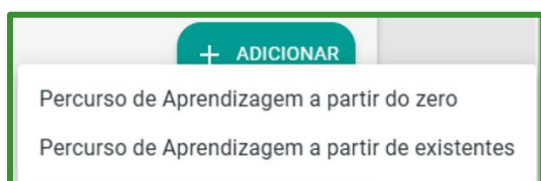


Figura 87: Opções do Botão Adicionar Percurso

7.4.1. Criar um Percurso de Aprendizagem de Raiz

Se clicarmos na opção **Criar um Percurso de Aprendizagem de raiz**, será aberta uma caixa para preenchimento do nome do percurso.

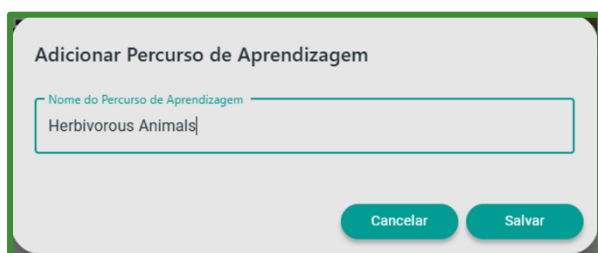


Figura 88: Criar Percurso de Raiz

Depois de preencher a informação, clique no botão **Guardar**. Será automaticamente redirecionado para o separador **Learning Path**, onde encontrará o item que acabou de criar. Clique nos **três pontos** no canto superior direito do percurso.

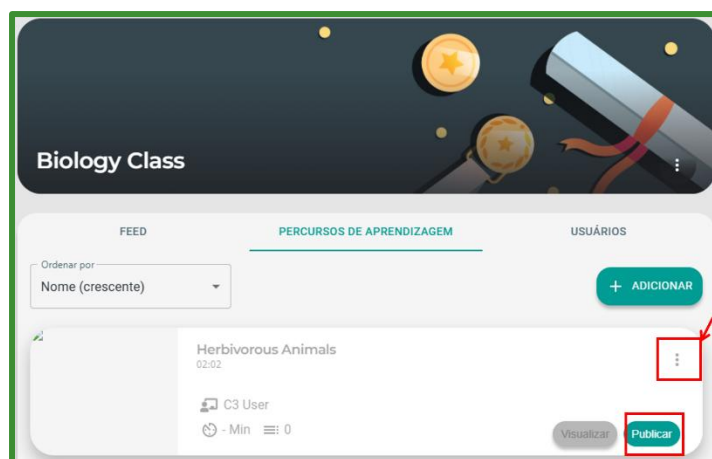


Figura 89: Definições do Percurso de Aprendizagem da Turma

Serão apresentadas as seguintes opções:

- **Publicar:** Para publicar/activar o Percurso de Aprendizagem, pode utilizar o botão **Publicar**, localizado no próprio percurso. Depois de configurar o conteúdo da turma com os Percursos de Aprendizagem, pode decidir quais estarão disponíveis para os alunos. Os Percursos de Aprendizagem **só ficam visíveis para os alunos depois de serem publicados** através do botão Publicar. Até lá, não aparecerão quando os alunos acederem à turma;
- **Pré-visualizar:** Permite visualizar o percurso, e esta opção **só fica ativa depois da publicação**;
- **Exportar como Percurso de Aprendizagem:** Permite que o Percurso de Aprendizagem passe a integrar a lista geral de Percursos do seu **C3 Micro-Cloud**. Ou seja, ao aceder ao menu de Percursos de Aprendizagem, encontrará os que criou e exportou;
- **Editar:** Ao clicar nesta opção, será apresentada uma nova página onde pode **adicionar conteúdo já existente** no seu **C3 Micro-Cloud** ao percurso, bem como **editar as informações** do formulário do Percurso de Aprendizagem. Como esta opção exige mais detalhe, será explicada a seguir;
- **Duplicar:** Ao clicar nesta opção, o percurso será duplicado;
- **Eliminar:** Ao clicar nesta opção, o percurso será eliminado.

Agora, vamos aprender como **adicionar conteúdo** ao Percurso de Aprendizagem, usando a opção **Editar**, que abordámos anteriormente. Para isso, clique no botão **ADICIONAR**, localizado no canto superior direito do ecrã.

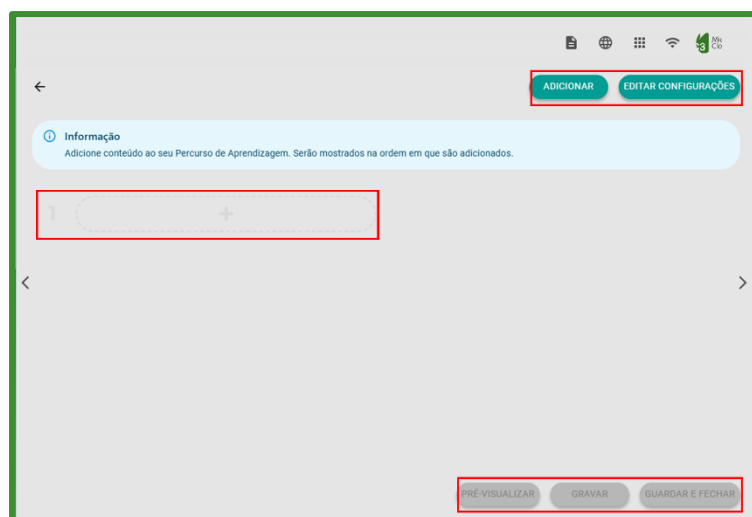


Figura 90: Editor do Percurso de Aprendizagem

Ao clicar no botão, surgirá uma caixa com todo o conteúdo disponível no seu **C3 Micro-Cloud**.

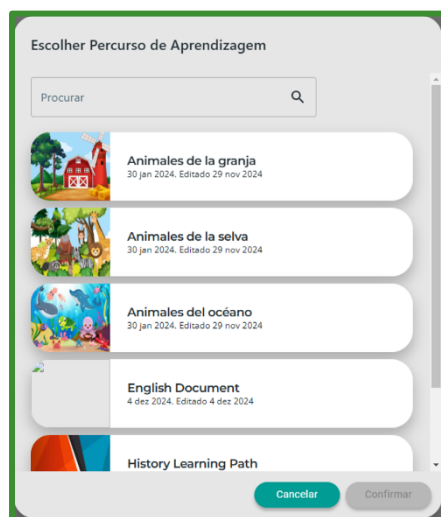


Figura 91: Selecionar Conteúdo a Adicionar

Adicionar conteúdo é simples: basta clicar no botão **+** de cada cartão de conteúdo. Pode adicionar quantos quiser.

Também é possível adicionar conteúdo guardado dentro de pastas. Para isso, clique na pasta desejada, encontre o conteúdo e clique no botão **+**.

Antes de adicionar, é possível fazer uma pré-visualização, clicando no ícone com forma de **olho**.

Nota Importante: Para adicionar um artigo específico da Wikipedia, selecione primeiro o conteúdo da Wikipedia, clique no botão de pré-visualização (ícone de olho), navegue até encontrar o artigo desejado e só depois clique no +.

Também existe o botão **Detalhes**, que mostra mais informações sobre o conteúdo selecionado.

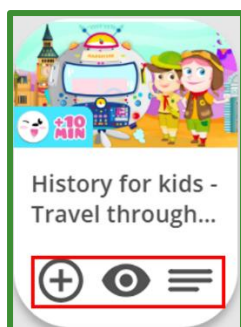


Figura 92: Cartões de Conteúdo do Percurso

Voltando à página principal do percurso, agora com conteúdo adicionado, verá que cada item apresenta botões para: **Editar** o nome e as notas, **Eliminar** o conteúdo e **Alterar a ordem** dos itens.

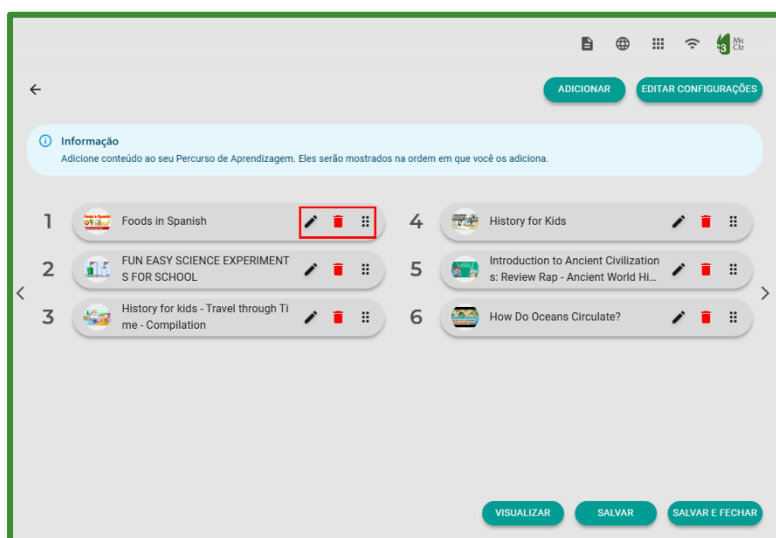


Figura 93: Percurso com Conteúdo Adicionado

Clicando no ícone do **lápiz**, aparece um formulário para editar nome e notas do conteúdo.

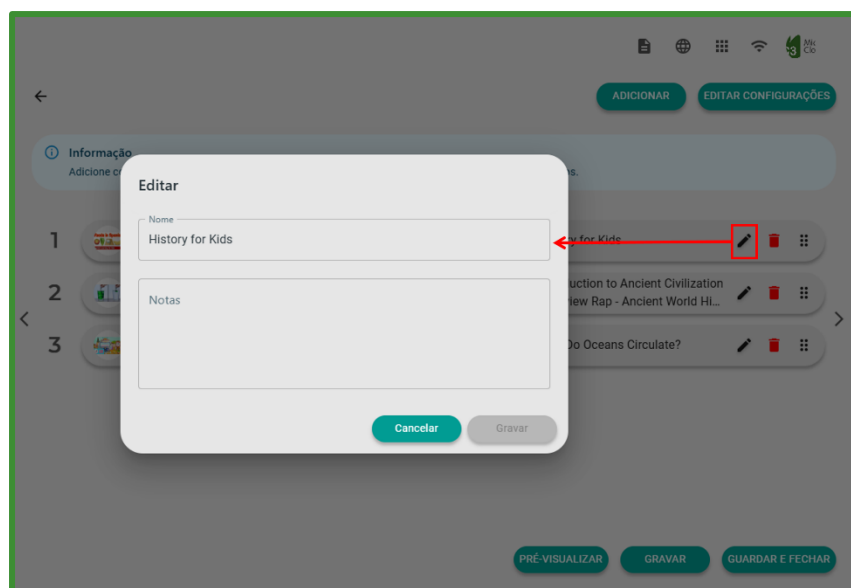


Figura 94: Editar Conteúdo

Clicando no ícone do **caixote do lixo**, surge um aviso a pedir confirmação para eliminar.

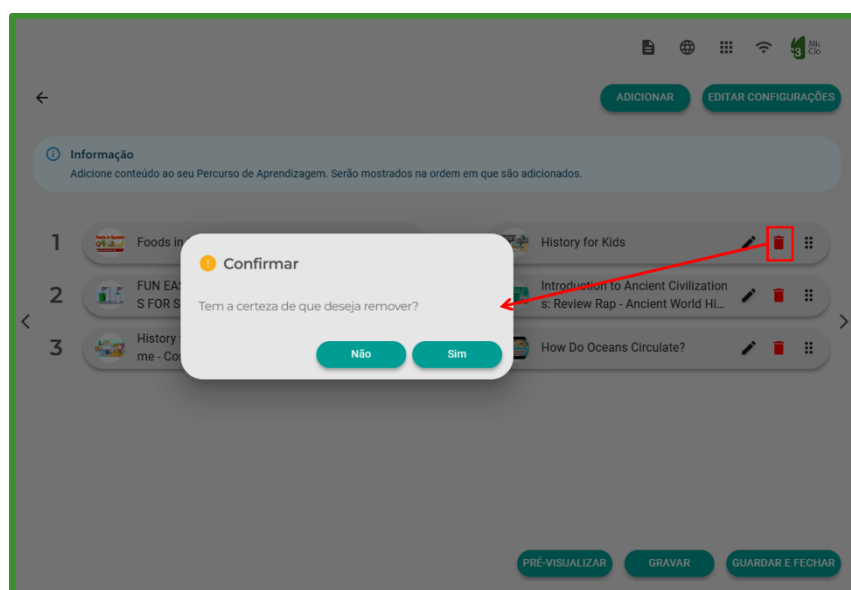


Figura 95: Aviso de Eliminação de Conteúdo

Para **reordenar** os conteúdos, clique nos pontos ao lado do item e **arraste-o** para a nova posição.

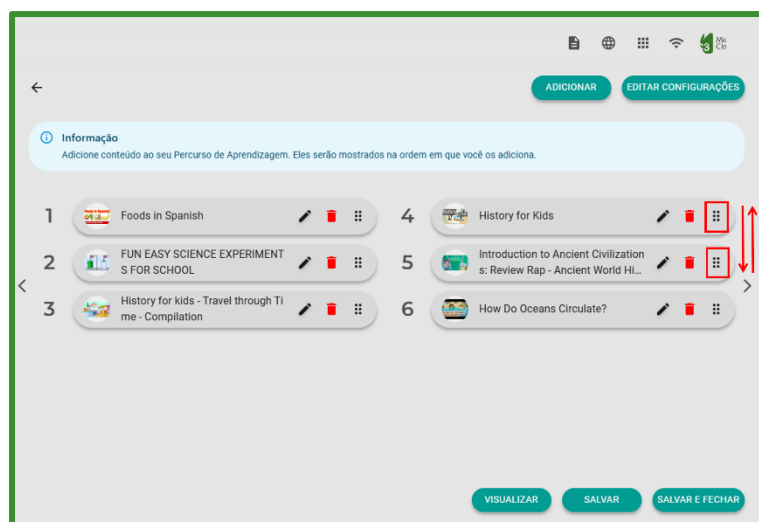


Figura 96: Alterar Ordem dos Conteúdos

Outro botão disponível na página do Percurso de Aprendizagem é o **Editar Definições**. Ao clicar neste botão, será apresentado um formulário que permite ao utilizador editar todas as informações relacionadas com o Percurso de Aprendizagem. Este formulário é o mesmo utilizado aquando do registo inicial do percurso.

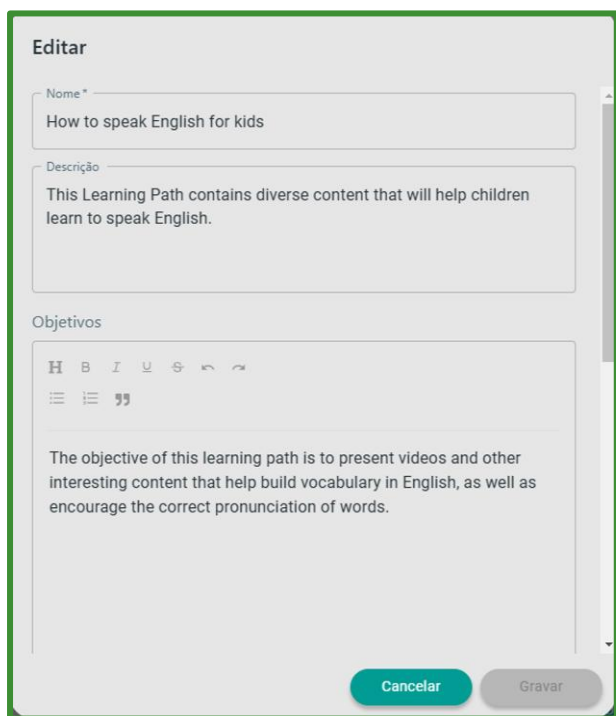


Figura 97: Editar Definições do Percurso de Aprendizagem

- **Campo Nome:** Aqui o utilizador deve indicar o nome da sua pasta;
- **Campo Descrição:** Caso considere necessário, o utilizador pode adicionar uma descrição para clarificar ou fornecer mais detalhes sobre a pasta;
- **Ano de Escolaridade:** Aqui o utilizador deve selecionar o ano de escolaridade ao qual esta pasta pertence, de entre os que já estão registados no **C3 Micro-Cloud**;
- **Disciplina:** Aqui o utilizador deve selecionar a disciplina à qual esta pasta pertence, também previamente registada no **C3 Micro-Cloud**;
- **Temas:** Aqui o utilizador pode selecionar os temas aos quais a pasta está associada. Caso o tema pretendido ainda não exista no **C3 Micro-Cloud**, pode escrevê-lo diretamente neste campo. O tema será automaticamente criado e adicionado à base de dados de temas do **C3 Micro-Cloud**;
- **Visibilidade do Conteúdo:** Aqui o utilizador pode definir o nível de visibilidade da sua pasta. Existem duas opções:
 - **Conteúdo público:** Apenas acessível para utilizadores registados e com sessão iniciada no **C3 Micro-Cloud**;
 - **Conteúdo privado:** Apenas acessível ao criador do Percurso de Aprendizagem e ao Administrador do **C3 Micro-Cloud**.

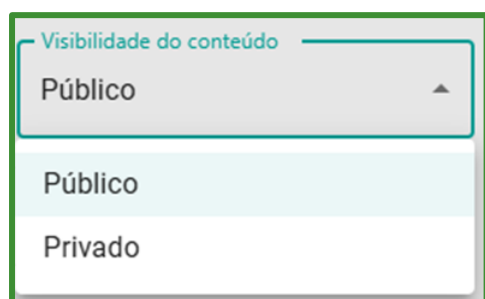


Figura 98: Tipos de Visibilidade dos Percursos de Aprendizagem

Nota Importante: Todos os Percursos de Aprendizagem inseridos numa pasta irão herdar o ano, disciplina e nível de visibilidade definidos para essa pasta.

- **Miniatura (Thumbnail):** Para cada Percurso de **Aprendizagem** é possível adicionar uma miniatura personalizada, clicando no botão **Escolher ficheiro**. Também é possível ajustar o tamanho da miniatura no cartão, utilizando as opções **Tamanho da miniatura**. Finalmente, o utilizador pode alterar a **cor de fundo da miniatura**, clicando na opção **Cor**.

7.4.2. Adicionar um Percurso de Aprendizagem Existente

Se clicarmos na opção **Percurso de Aprendizagem Existente**, serão exibidos todos os Percursos de Aprendizagem que já se encontram disponíveis no seu **C3 Micro-Cloud**. Adicionar estes percursos à sua turma é simples — basta selecionar os que pretende incluir e clicar no botão **Confirmar**

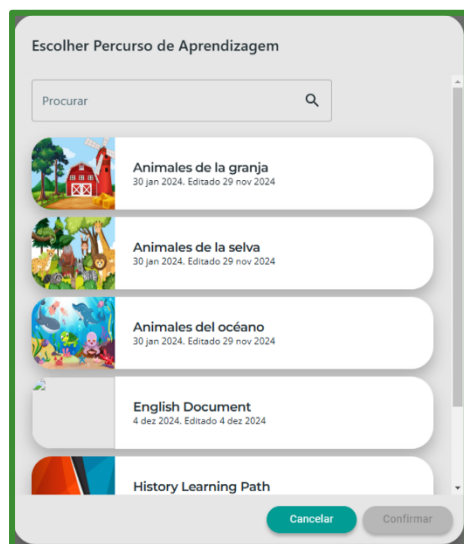


Figura 99: Adicionar Percurso de Aprendizagem Existente

7.5. Utilizadores

O terceiro separador na página da turma serve para selecionar os alunos e professores que serão atribuídos à turma. No topo da página, encontrará o botão **+ ADICIONAR ALUNOS**. Ao descer na página, verá também o botão **+ ADICIONAR PROFESSORES**.

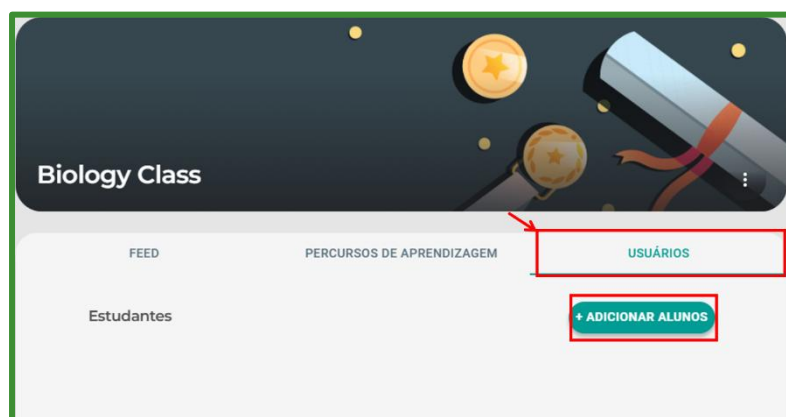


Figura 100: Adicionar Alunos à Turma

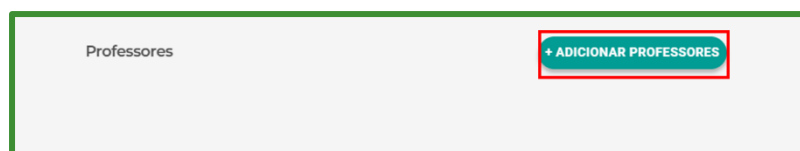


Figura 101: Adicionar Professores à Turma

7.5.1. Adicionar Alunos

Quando o utilizador clica no botão **+ ADICIONAR ALUNOS**, aparece uma caixa com todos os alunos registados na **C3 Micro-Cloud**. É possível adicionar todos os alunos de uma só vez, assinalando a caixa ao lado de **"Todos os Alunos"**.

Também pode seleccionar alunos individualmente, marcando a caixa ao lado do nome de cada um. Depois de fazer a seleção, clique na seta para a direita (entre as duas caixas) para adicionar os alunos à turma. Para remover alunos da turma, selecione-os na caixa da direita e clique na seta para a esquerda.

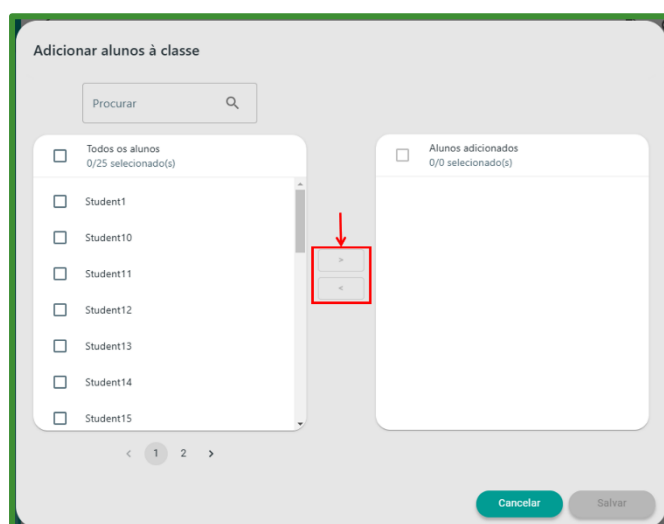


Figura 102: Caixa para Adicionar Alunos à Turma

7.5.2 Adicionar Professores

Quando o utilizador clica no botão **+ ADICIONAR PROFESSORES**, aparece uma caixa com todos os professores registados no **C3 Micro-Cloud**. Pode adicionar todos os professores de uma só vez, assinalando a caixa ao lado de **"Todos os Professores"**.

Em alternativa, é possível seleccionar professores individualmente, marcando a caixa ao lado do respetivo nome. Depois de fazer a seleção, clique na seta para a direita (entre as duas caixas) para adicionar os professores à turma. Para remover professores da turma, selecione-os na caixa da direita e clique na seta para a esquerda.

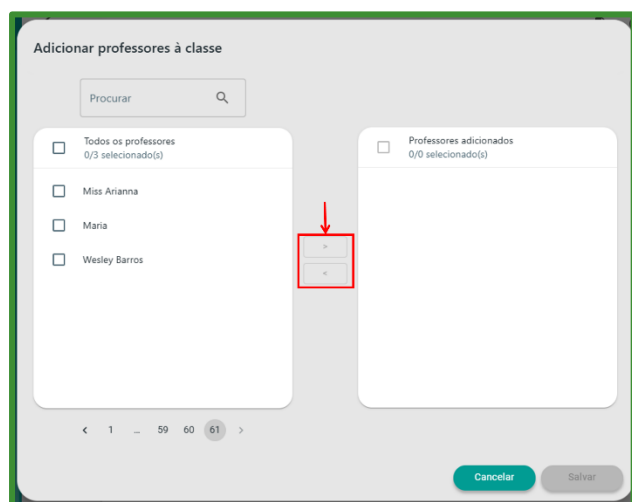


Figura 103: Caixa para Adicionar Professores à Turma

Para mais informações sobre **Turmas**, consulte o vídeo offline intitulado " **Como Inserir Classes no C3 Micro-Cloud**", localizado na pasta "**C3 Micro-Cloud Training Videos - Portuguese Version**" no **C3 Micro-Cloud**. Ou veja o vídeo na plataforma YouTube através do seguinte link:

<https://youtu.be/tattRgkC2Cc?si=vEUGf2h8yljrJpaq>

8. Aplicativos

Os **Aplicativos** (Apps) são softwares que a **C3 Micro-Cloud** recebe a partir da **C3 Cloud Control** e que podem ser executados localmente. Estas aplicações aparecem no menu **Aplicativos**, apresentadas de forma semelhante às cartas de conteúdo. Ao clicar numa aplicação, esta será carregada e iniciada automaticamente.

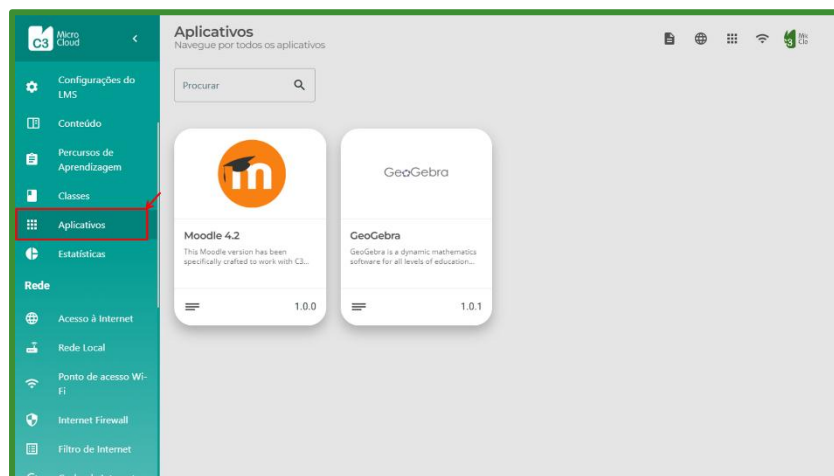


Figura 104: Vista das Aplicações

Ao clicar no botão **"Detalhes"**, localizado no canto inferior esquerdo da carta da aplicação, será aberta uma página lateral com mais informações.

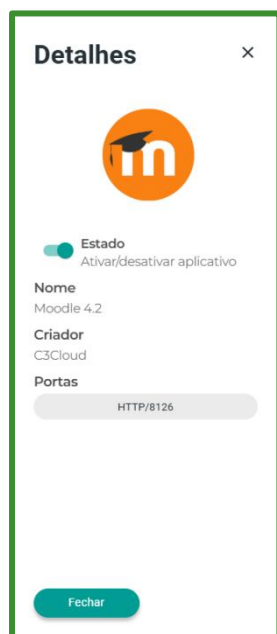


Figura 105: Detalhes da Aplicação

9. Estatísticas

A página **Estatísticas** fornece uma visão geral da utilização do **C3 Micro-Cloud**, incluindo atividade relacionada com conteúdos, percursos de aprendizagem, utilizadores e acesso à internet.

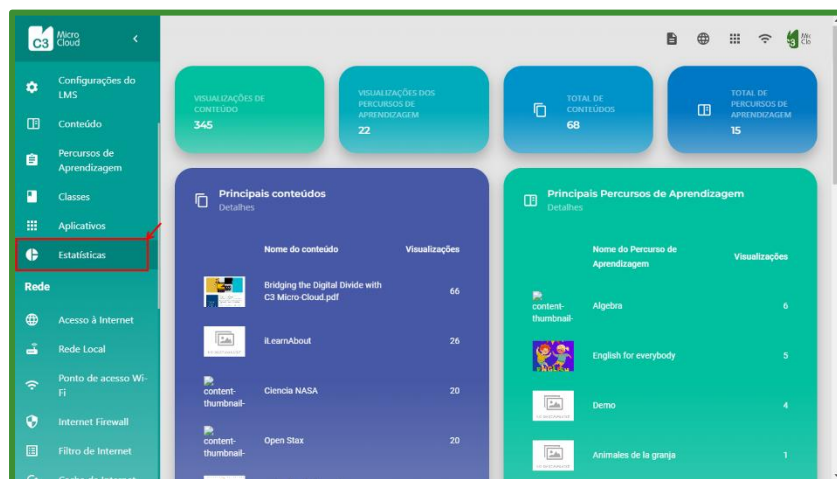


Figura 106: Vista Geral das Estatísticas

A parte superior da página apresenta informações sobre o número total de visualizações, bem como o número de visualizações de **conteúdos** e de **percursos de aprendizagem**.

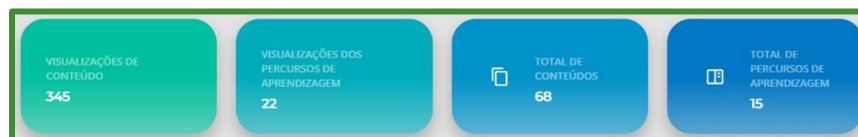


Figura 107: Vista de Estatísticas

A secção seguinte apresenta detalhes sobre os conteúdos e percursos de aprendizagem mais visualizados.

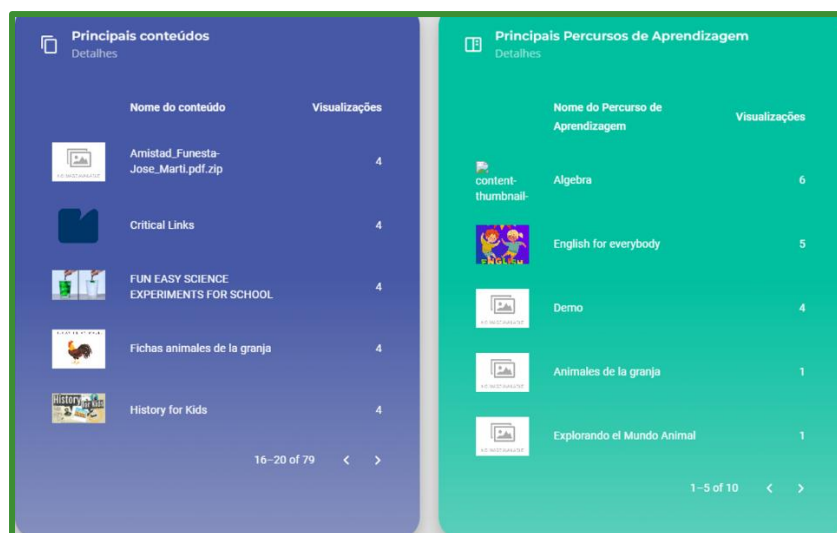


Figura 108: Estatísticas – Conteúdos e Percursos de Aprendizagem Mais Visualizados

A secção intermédia da página de Análises apresenta dados relativos aos **utilizadores** do **C3 Micro-Cloud**.

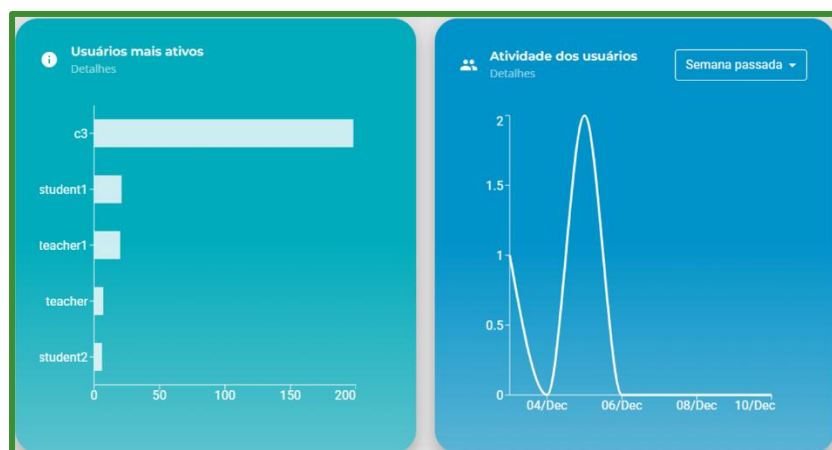


Figura 109: Estatísticas – Utilizadores

São destacados os **utilizadores mais ativos**, bem como os horários em que acederam ao sistema. Esta informação pode ser visualizada relativamente à **última semana** ou ao **último mês**.

A última secção da página de Análises apresenta dados estatísticos sobre o **Proxy** do **C3 Micro-Cloud**.



Figura 110: Estatísticas de Proxy

A **análise da cache** permite medir a quantidade de dados da internet que foi guardada graças à ação do proxy, assim como apresentar uma lista dos websites mais frequentemente acedidos. Pode-se seleccionar um intervalo de tempo específico para consultar estes dados.

Para mais informações sobre a funcionalidade de Análises, consulte o vídeo offline com o título "**Painel Analítico do C3 Micro-Cloud**", disponível na pasta "**C3 Micro-Cloud Training Videos - Portuguese Version**", no próprio **C3 Micro-Cloud**. Em alternativa, pode visualizar o vídeo através da plataforma YouTube no seguinte link: <https://youtu.be/pnNXikfq3og?si=PM6zB9989MT0h-kX>